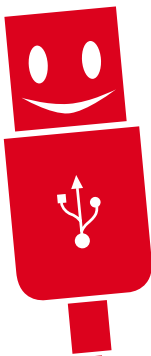
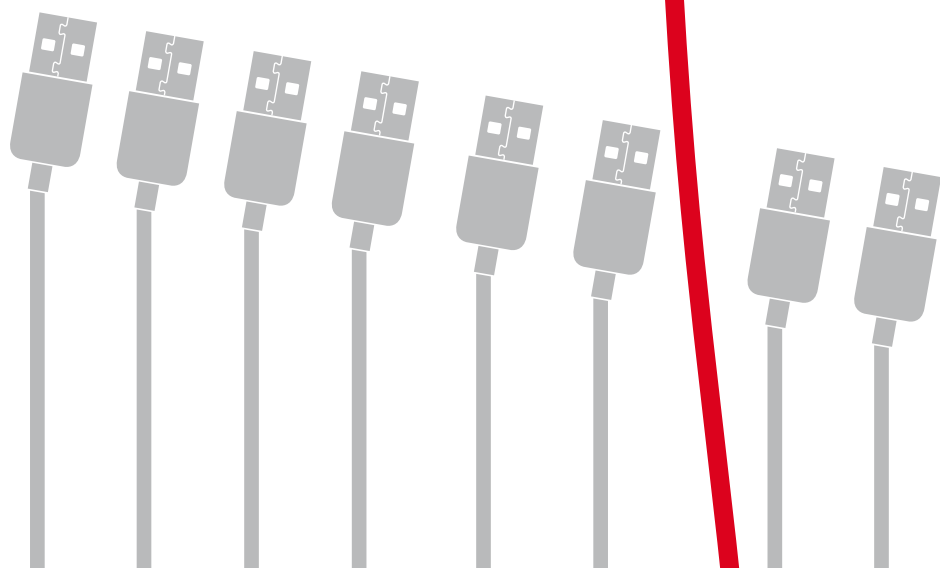


L'école
d'informatique
qui libère



les talents



ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INFORMATIQUE

ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ

AIX-EN-PROVENCE ALGER ARRAS BORDEAUX
NICE ORLÉANS PAU REIMS ROUEN

GRENOBLE LYON MONTPELLIER NANCY
SAINT-NAZAIRE STRASBOURG TOULOUSE

Éditorial

Il y a un peu plus de 10 ans, des entreprises du monde informatique venaient nous rencontrer en vue de créer un nouveau profil d'informaticien répondant à leurs attentes. Face à l'étendue des compétences à développer, il paraissait évident que les méthodes pédagogiques traditionnelles étaient peu adaptées et ne permettaient de contribuer que très partiellement au profil attendu.



Nous sommes donc allés chercher les pratiques pédagogiques les plus avancées, les plus performantes pour former la nouvelle génération en question. C'est au Québec, à Montréal que nous avons décidé d'ancrer notre partenariat, avec l'UQAM (Université de Québec À Montréal), célèbre université reconnue pour son savoir-faire incontestable en matière de pédagogie. Ensemble nous avons construit l'Exia avec un maître mot au centre de nos actions : l'excellence.

Aujourd'hui, avec ses 16 centres et ses 1250 étudiants, l'école a fait la démonstration que le défi est relevé, que le profil de l'Exar répond aux attentes du monde économique. La qualité des emplois proposés aux étudiants en témoigne chaque année. Les partenariats pédagogiques proposés par les entreprises et les constructeurs en constituent une autre preuve.

En misant sur l'excellence et la qualité, l'école a également développé sa notoriété auprès des autres écoles en France et à l'étranger et est heureuse de pouvoir proposer à ses étudiants des parcours double diplôme et master recherche.

La prochaine décennie se préfigure comme résolument numérique. L'apport de la mobilité qui révolutionne l'accès à la connaissance, le développement de la robotique et son intégration dans notre univers quotidien, l'usage des environnements immersifs et de la réalité augmentée constituent quelques éléments de cette évolution majeure. Pour construire ce monde du futur, le besoin d'informaticiens va aller en grandissant. Plus que jamais ils devront savoir innover, être capables d'appréhender des systèmes complexes en tant qu'experts. Plus que jamais ils devront être aussi des hommes et des femmes, managers, travaillant en équipes et en communautés de pratiques, aptes à appréhender et gérer la diversité culturelle et humaine.

Fidèle à ses valeurs, l'Exia.Cesi sera toujours présente, à proximité des entreprises des hommes et des territoires, engagée à former la nouvelle génération d'informaticiens, citoyens du monde, acteurs et bâtisseurs d'une société à la fois numérique et avant tout humaine.

Jean-Louis ALLARD

Directeur National de l'Exia.Cesi

Sommaire

L'école d'informatique qui libère les talents	page 2
Une école qui marque sa différence	page 3
PBL : la pédagogie de l'Exia.Cesi.....	page 4
Un modèle co-construit avec l'UQAM	page 5
Une organisation nationale.....	page 6
Les rencontres entreprises	page 7
La scolarité à l'Exia.Cesi.....	page 8
Premier cycle (2 ans)	page 10
Cycle supérieur (3 ans)	page 11
Dominante Ingénierie du Logiciel	page 12
Dominante Ingénierie des Systèmes, Réseaux et Télécoms .	page 13
Les projets pédagogiques	page 14
Les stages	page 16
Etudes et stages à l'étranger.....	page 18
Recherche et innovation	page 20
L'Exia.Cesi, un acteur de l'enseignement supérieur.....	page 22
Une insertion professionnelle réussie !.....	page 24
L'équipement.....	page 26
La vie associative	page 28
Une école, 16 centres.....	page 30
Les conditions d'admission.....	page 32

L'école d'informatique qu

L'Exia.Cesi, école supérieure d'informatique du groupe Cesi, forme des professionnels de l'informatique ancrés dans le monde de l'entreprise. En veille permanente dans les domaines des technologies de l'information, l'école permet aux étudiants d'accéder au titre de niveau I de Manager des Systèmes d'Information, homologué par l'État, enregistré au RNCP*, sanctionnant un haut niveau de compétence.

Les cinq années de l'école permettent aux étudiants d'acquérir l'ensemble des compétences techniques scientifiques et humaines dont ils auront besoin dans leur vie professionnelle.

Concevoir et développer des solutions, mettre en œuvre, animer des projets informatiques, telles sont les compétences attendues par les entreprises pour leurs informaticiens.

* Répertoire national des certifications professionnelles

quelques dates

2004 : Création de l'Exia.Cesi

2005 : Ouverture de la dominante réseaux

2006 : Signature du protocole d'échange avec l'UQAM

2006 : Participation aux conférences internationales sur la pédagogie de l'Exia.Cesi : Chili, Louvain, Montréal

2008 : Première remise de diplômes simultanée sur l'ensemble des centres, en visioconférence synchrone

2011 : Obtention du titre de niveau 1 Manager des Système d'Information

2012 : 1250 étudiants
16 centres

2012 : Programme d'études à l'étranger avec 10 universités partenaires

Qui libère les talents

Une école qui marque sa différence...

Une pédagogie active et innovante qui place les étudiants dans des situations réelles d'entreprise afin de développer les compétences dont ils auront immédiatement besoin dans leur vie professionnelle.

La méthode d'apprentissage PBL (Problem-Based Learning), développée en partenariat avec l'UQAM (Université du Québec À Montréal), permet aux étudiants « d'apprendre à apprendre » et d'acquérir les techniques, les méthodes et les comportements professionnels de l'informaticien. L'ensemble des activités pédagogiques se réalise en groupes de 10 à 15 étudiants encadrés par un corps professoral qualifié chargé de guider la démarche et la progression des étudiants.

Un accompagnement individualisé qui permet à chaque étudiant de définir son projet professionnel et de progresser à son rythme. Des entretiens de suivi personnalisés guident l'étudiant dans l'élaboration de son projet professionnel.

Des projets co-écrits avec des acteurs du monde de l'informatique et de la domotique permettent de travailler sur des situations réelles d'entreprises (Microsoft, Legrand,...)

Un environnement technologique à la pointe, où l'ensemble des ressources informatiques (laboratoires de Travaux Pratiques, Hotspot wifi, réseau à haute disponibilité, Environnement Numérique de Travail - Moodle -, infrastructure de cloud computing) immerge l'étudiant dans un environnement innovant et de haute technologie lui permettant d'évoluer et de préparer dans les meilleures conditions sa carrière professionnelle.

Des contacts privilégiés avec les entreprises en relation permanente avec le groupe Cesi. Elles présentent, au sein de l'école, leurs métiers, leurs stages et leurs offres d'emploi. Le passage de certifications éditeurs reconnues par les professionnels fait partie du cursus de formation et favorise la reconnaissance des compétences des étudiants en entreprise.

Une ouverture à l'international : les étudiants bénéficient des nombreux accords de partenariats internationaux signés entre le Cesi, des universités et des écoles à l'étranger. Ils peuvent ainsi réaliser une partie de leur formation ou de leur stage dans le cadre du Parcours d'Études à l'Étranger (notamment en 4^e année). Des bourses Erasmus peuvent être attribuées pour des parcours en Europe.

Une vie étudiante et associative gérée et animée par les étudiants permet de développer le sens des responsabilités attendu par les entreprises. Elle revêt différentes formes : clubs sportifs, éducatifs, associations culturelles, humanitaires, de développement informatique. Le bureau des élèves (BDE), élu chaque année, coordonne et organise les activités étudiantes.

La recherche et l'innovation développées au sein des deux laboratoires du Cesi et de laboratoires partenaires plongent l'étudiant dans un environnement de haute technologie et dans des perspectives avant-gardistes.

PBL : la pédagogie de l'E

Un processus d'apprentissage permanent et continu issu des dernières avancées pédagogiques et soutenu par l'UNESCO

Les méthodes pédagogiques de l'Exia.Cesi sont atypiques et nous permettent, en nous plongeant dans des situations réelles, d'acquérir les compétences et comportements nécessaires pour le monde professionnel.

Cette manière de travailler est proche de celle des entreprises, et les résultats sont visibles en stage, je suis beaucoup plus autonome et l'adaptation à de nouvelles situations se fait beaucoup plus rapidement.

J'ai pour objectif de poursuivre en 5^e année, mon projet professionnel étant de devenir administrateur réseau spécialisé en sécurité et confidentialité des informations..

Christophe AMIABLE, 4^e année Promotion 2011



Un modèle co-construit avec l'UQAM

Une des forces reconnues de l'Exia.Cesi réside dans sa méthode d'apprentissage : PBL (Problem Based Learning). Cette pédagogie développée en partenariat avec l'UQAM (Université du Québec À Montréal), modélisée sur le fonctionnement de l'entreprise, permet aux étudiants « d'apprendre à apprendre » et d'acquérir les techniques, les méthodes et les comportements de l'informaticien.

Au sein de groupes de travail de dix à quinze étudiants encadrés par un corps professoral qualifié, les étudiants travaillent sur des cas concrets « situations problèmes » qu'ils pourront rencontrer en entreprise. Chaque situation de travail est construite pour favoriser l'intégration des connaissances, l'autonomie et le travail en équipe.



le processus pédagogique de l'exia.cesi



1. Activité fondamentale de PBL, le «Prosit» réunit un groupe d'étudiants (10 à 15 personnes) autour d'un cas réel d'entreprise.
2. Travail en groupe permettant de travailler les objectifs d'apprentissage identifiés dans le Prosit aller.
3. Travaux pratiques encadrés permettant aux étudiants d'appliquer immédiatement les connaissances acquises.
4. Conférences assurées par des experts de leur domaine.
5. Projets intégrateurs d'une à deux semaines en groupe de 2 à 4 personnes sur des cas d'entreprises.

L'enseignement ne consiste pas juste à communiquer des contenus et ce, pour toutes les disciplines. On se doit de former des étudiants à devenir curieux, autonomes, responsables et même passionnés pour un sujet, des étudiants qui auront le goût d'apprendre à apprendre. L'exercice est, avant tout, de reconnaître ses forces et ses faiblesses face à sa discipline et surtout d'apprendre à accéder à l'information manquante.



Yves MAUFFETTE, co-concepteur de la pédagogie de l'Exia.Cesi
Vice-recteur de l'UQAM à la recherche et à la création

Une organisation nationale

proche des étudiants et des entreprises

Une école synchronisée

Afin de garantir un même niveau d'enseignement dans tous les centres, la synchronisation complète des 16 centres de l'école permet de dispenser sur l'ensemble des sites les mêmes contenus et les mêmes évaluations au même instant. Ainsi la mobilité des étudiants est-elle simplifiée, et leur permet de changer de centre en cours d'année.

Des conférences techniques assurées par des professionnels

De nombreuses conférences (en présentiel et/ou à distance) sont organisées tout au long de la scolarité afin de permettre aux étudiants d'enrichir leur formation, au contact de professionnels experts dans leur domaine.



Les rencontres entreprises

Tout au long du cursus, les étudiants de l'Exia.Cesi sont en constante relation avec l'entreprise.

- L'école fait appel à des experts du secteur informatique et du management, pour intervenir lors des conférences ou suivre des projets.
- Dans le comité de programme, des chefs de projets et des DSI apportent leurs contributions à l'évolution de l'école.
- Les stages et les projets en lien avec le programme de l'Exia.Cesi sont proposés à nos étudiants, leur permettant de parfaire leurs compétences.
- Les partenariats établis avec les plus grands éditeurs permettent aux étudiants de bénéficier, en avant-première, des évolutions technologiques et de l'utilisation privilégiée des logiciels
- Par le biais de la taxe d'apprentissage, les entreprises contribuent au développement de l'école. La taxe d'apprentissage est répartie entre l'enseignement, les moyens et les travaux de recherche.

Opérateur depuis 2002, Altitude Infrastructure accompagne les collectivités territoriales dans leurs projets d'aménagement numérique du territoire. Dans notre métier d'opérateur, le système d'information (SI) est un

élément essentiel de notre activité, nous avons sans cesse besoin de ressources pour maintenir, faire évoluer et enrichir notre SI. L'Exia.Cesi a plusieurs fois répondu positivement à nos recherches de stagiaires. Plus particulièrement, nous avons apprécié l'un des étudiants de l'Exia.Cesi. Il est d'ailleurs venu à deux reprises dans notre société. Il avait une formation théorique solide, notamment en base de données. Ces compétences nous ont permis de lui confier rapidement un projet sur une application majeure et sensible de notre SI. Mais surtout, il avait l'autonomie nécessaire pour comprendre et résoudre les problèmes que nous lui posions. Le stage a donc été aussi «profitable» à notre entreprise qu'à sa formation. C'est cet échange de qualité que nous avons apprécié avec l'Exia.Cesi.

Laurent CHOISIE
Altitude Infrastructure



La scolarité à l'Exia.Cesi

Une pédagogie préparant progressivement les étudiants à leur future fonction de Manager des Systèmes d'Information

Les cinq années de scolarité permettent, au travers des différentes briques pédagogiques (Prosit, travaux pratiques, conférences, projets et stages), d'acquérir l'ensemble des savoirs et savoir-faire nécessaires à l'informaticien recherché en entreprise.

Admission

1^{er} cycle : Fondamentaux de l'informatique

Année 1

BAC

Acquérir les fondamentaux scientifiques et techniques de l'informatique

- Programmation procédurale
- Programmation objet 1
- Programmation WEB
- Modélisation et bases de données
- Réseaux et télécoms
- Communication, anglais, projet scientifique

Année 2

BAC+1

Favoriser l'ouverture vers l'entreprise et l'international en poursuivant l'acquisition des fondamentaux

- Stage (immersion linguistique et/ou découverte de l'entreprise)
- Programmation objet 2
- Système et réseaux 2
- Communication, anglais, projet scientifique
- Stage 2

Conscients de nos responsabilités, notre objectif est de conduire nos étudiants à une employabilité durable. La formation que nous leur proposons est reconnue par l'État et les différents acteurs économiques. Ce cursus permet à nos étudiants, non seulement de s'approprier un socle important de connaissances scientifiques et techniques, mais aussi d'assimiler les méthodes qui leur permettront de valoriser les compétences acquises, de faire face aux mutations rapides de nos sociétés et de s'ouvrir à l'international.



Jean Michel VALLET - Directeur du centre de Rouen
Responsable du titre Manager des Systèmes d'Information

Cycle supérieur : Manager des Systèmes d'Information



Année 3

BTS, DUT Prépa

Développer une expertise technique en suivant l'une des deux dominantes, avec la possibilité d'une année complète dans une université partenaire à l'étranger

- **Dominante Systèmes Réseaux et Télécoms** : développer des compétences dans le pilotage de projets réseaux, systèmes et télécoms
- **Dominante Génie Logiciel** : développer des compétences dans le pilotage de projet et le développement logiciel

Année 4

Licence

Année 5

Développer la vision économique managériale et stratégique du manager des systèmes d'information

- Management de projet
- Management économique et humain
- Système d'information
- Sciences humaines et de l'entreprise

Premier cycle (2 ans)

Acquérir les fondamentaux de l'informatique

Cursus pédagogique - **Premier cycle** - Cycle supérieur - Dominante Ingénierie du logiciel - Dominante Ingénierie SI, Réseaux et Télécoms

Le premier cycle a pour objectif de donner confiance aux élèves et de leur permettre d'acquérir les fondamentaux de l'informatique en leur fournissant une méthode de travail et les connaissances techniques et scientifiques nécessaires.

Parallèlement à ces apprentissages, une place importante est réservée à la formation humaine (gestion de projet, communication écrite et orale, anglais...) afin de permettre à l'étudiant d'être rapidement opérationnel lors des stages en entreprise.

■ Méthodes et outils d'analyse

Merise et un AGL associé, UML, ergonomie des interfaces graphiques, conduite de projets, méthodes d'analyse et de résolution de problèmes, tests et recettes.

■ Bases de données

Les modèles de données, SQL, PL/SQL, Oracle et Access, SQL Server.

■ Systèmes et réseaux

Les systèmes d'exploitation (Windows, Unix, Linux), les architectures client-serveur, les réseaux locaux et étendus, les services Internet (http, proxy, firewall), la sécurité informatique.

■ Les langages

Programmation structurée, langage C, programmation orientée objet, C#, Java, plateforme Microsoft .NET, développement Web (HTML/PHP).

■ Sciences humaines et de l'entreprise

Le système d'entreprise, techniques de recherche d'entreprises, communication écrite et orale, anglais professionnel, initiation à la gestion de projets, projets pluridisciplinaires.

■ Sciences de l'ingénieur

Méthodes et outils mathématiques pour l'informatique, électricité, électronique, algorithmique, propagation et ondes, production et transmission des ondes et signaux, projets scientifiques, épistémologie.

Cycle supérieur (3 ans)

Manager les systèmes d'information

Cursus pédagogique - Premier cycle - **Cycle supérieur** - Dominante Ingénierie du logiciel - Dominante Ingénierie SI, Réseaux et Télécoms

Le cycle supérieur permet aux étudiants de construire leur projet professionnel. Autour d'un tronc commun d'enseignements, ils choisissent l'une des deux dominantes : Ingénierie des Logiciels ou Ingénierie des Systèmes, Réseaux et Télécoms



Enseignement commun

■ Enseignement scientifique et technique

Urbanisation des systèmes d'information, ERP (Enterprise Resource Planning), environnements numériques de travail (ENT), réseaux et télécoms, architecture et administration des bases de données Oracle, algorithmique avancée, administration des systèmes hétérogènes, PRA/PCA, sécurité du SI, cloud computing.

■ Management de projets

Étude des besoins, appels d'offre, planification des ressources, pilotage, tests, audit qualité, management des risques, référentiel PMI®.

■ Gestion des entreprises

Droit informatique, management de la qualité (CMMI, ITIL), analyse sociologique des organisations, techniques et démarches commerciales, processus d'entreprise, analyse de la valeur, tableau de bord, négociation commerciale, économie et stratégie d'entreprise.

■ Gestion des ressources humaines

Management d'équipe, gestion des conflits, négociation, responsabilité sociétale des entreprises, conduite du changement, développement durable.

■ Sciences humaines

Communication écrite et orale, anglais professionnel (préparation et passage du TOEIC), prise de parole en public, thèse professionnelle.



Dominante Ingénierie du logiciel

Cursus pédagogique - Premier cycle - Cycle supérieur - Dominante Ingénierie du logiciel - Dominante Ingénierie SI, Réseaux et Télécoms

Maîtriser l'ensemble des méthodes et outils informatiques permettant la conception, le développement et la mise en œuvre de logiciels dans leur globalité. Construire (conception, architecture, développement) les systèmes d'information correspondant aux besoins stratégiques des entreprises.

■ Sciences spécifiques au développement logiciels

Statistiques, logique formelle et programmation logique, programmation orientée objet, génie logiciel, compilation.

■ Système d'information

Infrastructures, architectures et progiciels, cartographie des systèmes applicatifs.

■ Systèmes et réseaux

Architecture des systèmes, administration, transport de l'information (commutation et routage), programmation réseaux.

■ Bases de données

SQL avancé, optimisation des bases de données Oracle.

■ Développement d'application

développement distribué, C#, Java/J2EE, plateforme Microsoft.NET, Web Services, applications Web Linux-Apache-MySQL-PHP, algorithmique avancée, réalité augmentée.

■ Méthodes de conception

Merise, UML, AGL associés, découpage multi-niveaux.

Dominante Ingénierie des Systèmes, Réseaux et Télécoms

Cursus pédagogique - Premier cycle - **Cycle supérieur** - Dominante Ingénierie du logiciel - Dominante Ingénierie SI, Réseaux et Télécoms

Maîtriser les concepts et techniques indispensables à la création d'infrastructures et d'applications informatiques centrées sur les réseaux.

■ Sciences spécifiques aux réseaux et télécoms

Analyse du signal, traitement numérique du signal, analyse de Fourier, statistiques, algorithmes de routage, cryptologie/cryptographie.

■ Architectures et technologies réseaux

Protocole routé, protocole de routage, paramétrage des éléments actifs, Cisco, réseaux de télécommunication, interconnexion, réseaux mobiles et sans fil, offres des opérateurs Télécoms, technologies de la sécurité.

■ Systèmes d'exploitation

Architecture des systèmes, administration Windows Unix, Linux, langages de commande et scripting, compilation de noyaux.

■ Applications informatiques et logicielles

Serveurs internet, sécurisation des bases de données, développement Web.

■ Méthodes

Conception de réseaux locaux et distants, sécurisation et administration des réseaux d'entreprise.



Microsoft | IT Academy Program

msdn academic alliance

ORACLE ACADEMY

Apple on Campus



Les projets pédagogiques

Les projets permettent aux étudiants de mobiliser l'ensemble des savoirs et savoir-faire qu'ils ont acquis au cours du module afin de produire un livrable qui sera présenté devant un jury expert.

1^{er} cycle : Fondamentaux de l'informatique

- Projet Scientifique
- Langage C
- Modélisation
- C#
- Web
- Java/UML
- Systèmes et réseaux
- SQL Server

Le Game Jam est un concours de création de jeux vidéo en moins de 3 jours, organisé en partenariat avec l'université de Portsmouth depuis 2009. Sur la base d'un tirage au sort, chaque équipe doit développer un jeu en insérant 3 thèmes. L'intégration de ce concours au sein même de la formation permet aux étudiants de développer des compétences de créativité, de réactivité, et d'adaptation. Certes, l'objectif principal de la formation est la conception de logiciels professionnels et non la création de jeux vidéo, toutefois le concours sollicite des compétences transversales nécessaires dans tout apprentissage. De plus, la dimension internationale de cet événement amène bon nombre de nos étudiants à communiquer en anglais avec nos partenaires.

Roland COMA
Responsable National du Game Jam



Un projet co-animé avec l'Université de Portsmouth

I've been running Computer Games Development challenges with Exia for 3 years so far, and every time I visit the centres to work with their staff and students, I look forward to visiting and I thoroughly enjoy the experience. Their style of teaching is a breath of fresh air and something that I hope to absorb for my own future development in the UK. The learning environment is welcoming, inclusive, personal, and of course fun! And the very talented students, who demonstrate a mature and professional attitude to their work, help make Exia a great place to be. My relationship with my colleagues at Exia is something I hope will continue many years into the future!

Neil DANSEY
Président du Game Jam, Université de Portsmouth

Cycle supérieur : Manager des Systèmes d'Information

Dominante Logiciels

- Algorithmique avancée
- Java
- Game Jam
- Android
- Oracle
- Environnements numériques de travail
- Développement d'applications distribuées
- Développement mobile
- Projet fil rouge

Dominante Réseaux

- Déploiement d'annuaires avec Linux
- Supervision en environnement Windows
- Routage
- Commutation
- Fil Rouge
- Environnements numériques de travail
- Réseaux étendus
- Défi sécurité
- Projet Télécom

Tronc commun

- Développement durable
- PMI® [Référenciel international de management de projet]
- Gouvernance
- Approfondissement technique

Les stages

Une formation en lien permanent avec l'entreprise

Les stages positionnés en 2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année permettent aux étudiants de mettre en application les connaissances acquises dans un contexte professionnel. Chaque stage répond à des objectifs spécifiques et donne lieu à des visites en entreprise par l'équipe pédagogique. Les stages font partie intégrante de l'évaluation.

1^{er} cycle : Fondamentaux de l'informatique



La pédagogie de l'Exia.Cesi nous a paru très intéressante et efficace. Il s'agit de former les étudiants à travers des situations et des cas concrets. Ceci leur permet d'être rapidement opérationnels en entreprise. En sortant de cette formation, les étudiants sont déjà assez orientés sur leur métier, tout en gardant la capacité d'appréhender n'importe quelle technologie. Ils ont surtout la capacité de gérer un projet. Ceci est tout à fait logique puisque les étudiants de l'Exia.Cesi ont la possibilité de faire des stages tout au long de leur formation. C'est à mon avis la clé d'une insertion professionnelle réussie.

Xavier HUBIER
Directeur Umanis Centre

Découverte de l'entreprise

Objectif

Utiliser et développer les capacités d'observation, d'écoute et de réflexion en milieu professionnel en France

2,5 mois

Technicien

Objectif

Développement d'applications et/ou d'administration de réseaux en entreprise.

2,5 mois

Immersion linguistique

Objectif

Utiliser et développer les capacités d'observation, d'écoute et de réflexion en milieu anglophone

2,5 mois

Tout au long de leur cursus à l'Exia.Cesi, les étudiants doivent réaliser cinq stages en entreprises soit 18 mois de stages en entreprise au total. Ces périodes apportent aux étudiants une expérience essentielle du monde professionnel. C'est l'occasion pour eux d'acquérir et de démontrer leurs compétences à la fois techniques et opérationnelles



Morgan SAVEUSE
Directeur des études de l'Exia.Cesi

Cycle supérieur : Manager des Systèmes d'Information

Expertise technique

Objectif

Développer une expertise technique dans les domaines des réseaux et télécoms, de l'administration des systèmes, ou du développement d'applications

3 mois

4 mois

Management de projet

Objectif

Manager un projet d'ingénierie logiciel ou système et réseaux

6 mois

Dans le cadre de la maintenance et l'évolution du Système d'Information, nous avons plusieurs projets menés en interne qui ciblent différents aspects du SI, de l'évolution du cœur de réseau à la solution de déploiement, en passant par un regard qualité... Les stagiaires de l'Exia-Cesi se révèlent être forts en autonomie et en méthode d'approche de problème, ce qui leur permet un vrai contact avec le matériel et les équipes, ainsi que de proposer des solutions jusqu'au maquettage et mise en production. De plus, le suivi effectué par l'Exia-Cesi, la visite du tuteur et la possibilité de participer par vidéoconférence aux soutenances permettent d'enrichir le contact entre l'école, l'étudiant et l'entreprise. Au final, un stage qui apporte aux trois parties !

Mathieu LACROIX
Hopscotch France

Etudes et stages à l'étranger

Le Parcours d'études à l'étranger

Le parcours d'études à l'étranger (PEE) permet aux étudiants de réaliser l'intégralité de leur 4^e année à l'étranger au sein de l'une des universités partenaires de l'Exia. Cesi. Les étudiants désirant effectuer un parcours d'études à l'étranger présente un projet individuel d'études devant être en cohérence avec leur projet professionnel.

Ce projet comprend 3 périodes :

- une période académique réalisée dans l'une des universités partenaires (30 crédits ECTS)
- une période de stage en laboratoire d'assistant recherche ou en entreprise (30 crédits ECTS)
- une période de congé de 12 semaines (sur l'année) durant laquelle les étudiants sont encouragés à réaliser une mission au sein d'une association humanitaire.

Parmi les universités partenaires

- États-Unis : Arkansas UALR, Worcester (WPI), Miami (UM)
- Angleterre : Portsmouth University, Southampton University
- Nouvelle Zélande : Auckland
- Danemark : Aalborg Esbjerg University
- Afrique du Sud : Stellenbosch University, North-West University, CPU
- Roumanie : Cluj-Napoca University
- Pologne : Silesia University in Katowice
- Russie : SUAI – St Petersburg
- Tunisie : Sup'com
- Chine : Sichuan University

Les périodes à l'étranger sont une partie fondamentale de la formation de futurs professionnels de haut niveau. En effet, au-delà du développement des compétences techniques, ce travail dans un monde inconnu va leur permettre de développer ouverture d'esprit, autonomie, sens de la curiosité ainsi que capacité d'adaptation dans des environnements plus ou moins complexes. Et cela se voit à leur retour en France, car tout le monde le dit : ils ont vraiment changé, mûri.



Le Cesi a développé des partenariats avec plus de 50 universités pour pouvoir proposer à nos étudiants de partir, d'abord dans le cadre de stages de recherche, puis de périodes académiques. Nous proposons également des classes en anglais pour faciliter la venue des étudiants de nos partenaires étrangers.

Les professeurs ne sont pas oubliés, et la participation de l'école au programme Erasmus permet de financer en partie les échanges européens.

Tout cela contribue à développer des échanges durables de réciprocité.

Isabelle CARADOT

Responsable des relations internationales du Cesi



J'ai effectué un stage de 4 mois à l'University of Arkansas at Little Rock. J'ai vécu une expérience très enrichissante, non seulement d'un point de vue humain mais aussi technique. Outre la progression spectaculaire sur la maîtrise de l'anglais qu'un stage à l'étranger procure, j'ai également découvert un point de vue différent sur l'informatique, ainsi que de nouvelles méthodes d'enseignement et de travail. Ce stage a été une grande étape dans le développement de ma carrière, une expérience à l'étranger accroît assurément la valeur d'un CV auprès des entreprises.

Simon PICHON

Etudiant Exia.Cesi 5^e année



Recherche et innovation

Deux laboratoires de recherche



IRISE : Institut de Recherche et d'Innovation en Sciences de l'Entreprise

Le laboratoire IRISE mène des actions de sensibilisation à la recherche et à l'innovation, à l'entrepreneuriat ou interpreneuriat. Il accompagne le groupe Cesi à l'international en complétant son offre auprès des entreprises ou des universitaires, et se positionne comme un partenaire pertinent des entreprises dans leur processus d'innovation.

LIEA : Laboratoire d'Ingénierie des Environnements d'Apprentissage

Le LIEA est centré sur les questions pédagogiques, le cœur du savoir-faire du Cesi depuis plus de 50 ans et rassemble les enseignants-chercheurs du Cesi menant des recherches en sciences de l'éducation. Un accent particulier est mis sur les dispositifs intégrant les technologies de l'information et de la communication (TIC).



La recherche à l'Exia.Cesi se développe en partenariat fort avec les entreprises et les laboratoires académiques : lors de la dernière édition 2012 de Confere, co-organisée par le Cesi et les Arts et Métiers, un enseignant-chercheur et un élève de 5^e année ont présenté à la communauté scientifique réunie à Venise deux articles dans la session des Méthodes de conception et de collaboration : les points communs des méthodes agiles et apprentissage par problème (APP), et l'application des méthodes agiles au sein d'une équipe réseau.



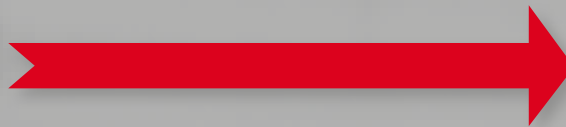
Chantal HURARD
Ingénieur de développement des programmes de recherche



L'Exia.Cesi travaille en relation avec la composante recherche du Cesi via le laboratoire IRISE, à travers la problématique de la performance industrielle. La conception d'un outil d'aide à la décision grâce à la modélisation d'un problème concret par la théorie des graphes, pour ensuite en faire la simulation sur ordinateur, en est un exemple. Les thématiques de recherche en informatique sont abordées par les étudiants grâce aux travaux des chercheurs menés sur la modélisation et la simulation des systèmes complexes.

Vincent LEVORATO
Enseignant-chercheur à l'Exia.Cesi

Le parcours de recherche UQAM



L'école a signé un accord de coopération avec l'Université du Québec À Montréal (UQAM) dans les domaines de l'enseignement et de la recherche.

Les étudiants qui suivent le parcours « recherche UQAM » peuvent obtenir en 5^{ème} année le diplôme de l'Exia et terminer le cursus de l'UQAM afin d'obtenir le master recherche informatique (UQAM Programme : 3281 –maîtrise informatique). Les étudiants ont ensuite la possibilité de poursuivre leur scolarité et se préparer à un doctorat (PhD)

4^e année

Septembre
à Janvier
Cours

Février
à Juillet
Stage en
laboratoire

5^e année

Septembre
à Janvier
Cours

Février
à Juillet
Stage en
laboratoire

Scolarité
cycle
supérieur

Septembre
à Janvier
Rédaction
du mémoire



Quelques exemples de sujets de stage à l'UQAM

- Développement d'un plugin Eclipse pour faciliter l'utilisation de SableCC.
- Intelligence artificielle appliquée à un jeu sérieux dans le domaine de l'immobilier.
- Implémentation d'algorithmes multiagents pour générer des scénarios réalistes. Manipulation de cartes OpenStreetMap. Implémentation d'algorithmes de planification de chemin coopératif.
- Intégration d'un réseau bayésien pour estimer les apprentissages réalisés par joueurs. Implémentation d'algorithmes POMDP (Partially Observable Markov Decision Process) pour la sélection automatique d'actions dans le jeu.
- Développement d'un client de jeu sur plateforme Web, Android ou Desktope Portsmouth.

L'Exia.Cesi, un acteur de l'en

La pédagogie
est un point fort
de l'Exia.Cesi

Développée en partenariat avec l'UQAM (Université de Québec À Montréal), la pédagogie mise en oeuvre à l'Exia.Cesi est considérée comme une référence.

Conférences dans les congrès
scientifiques internationaux

2004 Montréal Département Info

2005 Finlande PBL - Symposium UQAM

2006 Pérou PBL

2007 Louvain - Chili

2008 AIPU - Sup télécom Brest -
Danemark (UNESCO)

2010 Chapitre livre T. Barrett (USA)

2011 Colloque université (Irlande)

2012 Colloque Confere (Venise)



Sous l'égide du rectorat de Lorraine (Mission égalité des chances) le concours «Mon avenir en informatique» a pour objectif d'amener les lycéens et collégiens à s'interroger sur un certain nombre de stéréotypes qui les conduisent à exclure le domaine informatique de leurs perspectives d'études (il faut être fort en mathématiques, ce n'est pas un métier pour les femmes, il n'y a pas de débouchés...). Tous les élèves participants sont invités à la journée « Faites de l'informatique » au cours de laquelle ils rencontrent des professionnels et des étudiants de l'Exia.Cesi qui leur présentent le monde de l'informatique, les moyens d'y accéder, et les opportunités qu'il propose.

Pedro DIGON GARCIA
Directeur du centre Exia.Cesi de Nancy



Enseignement supérieur

Un conseil d'orientation scientifique composé d'acteurs majeurs de l'enseignement supérieur et de la recherche

Le conseil d'orientation scientifique est composé d'une trentaine de membres, comprenant des chercheurs et enseignants-chercheurs externes à l'école, des responsables de services R&D d'entreprises, des responsables de formation, des enseignants-chercheurs de l'école, des auditeurs AERES permanents de l'école, des personnalités du monde académique à l'international, des directeurs de laboratoires et des correspondants de ces laboratoires dans les centres.

Le conseil se réunit une fois par an. Il est le garant de la pertinence des orientations de recherche de l'Exia.Cesi, de l'actualité des programmes réalisés dans l'école en lien avec la recherche et il est consulté sur les projets d'évolution des formations de l'école.

Le Cesi est membre actif de l'association Pascaline qui a pour objectif la coopération efficace des établissements d'enseignement et des professionnels autour des points suivants :

- sensibiliser les jeunes à l'importance du domaine des STIC : leur impact sur les modes de production, de diffusion et d'enseignement de la connaissance,
- aider les établissements d'enseignement à mieux communiquer sur les opportunités et les métiers offerts, et ce à tous niveaux et vers les jeunes de toutes origines,
- adapter les programmes pédagogiques pour mieux préparer les jeunes aux évolutions des métiers et aux attentes des entreprises, dans un environnement international,
- travailler à comprendre et anticiper l'évolution des métiers des STIC ainsi que leurs incidences sur les autres métiers et sur l'économie.

www.assopascaline.fr



InnovENT-E : un réseau d'écoles au service des PME/PMI dans le soutien à l'innovation et à l'export

Former des talents de haut niveau et développer les compétences des personnels répondant aux spécificités des PME/PMI pour les orienter vers l'innovation, l'export et l'international, tel est l'objectif du projet InnovENT-E. Ce projet, porté par le groupe INSA, le réseau des UT, l'université de Lorraine et le Cesi, a été lauréat de l'appel à projet des investissements d'avenir IDEFI et identifié par un jury international comme un vecteur important du développement économique national au service des PME.



Une insertion professionnelle

Le partenariat CISCO

Depuis près de 10 ans maintenant, Cisco Systems compte parmi ses partenaires les plus actifs le groupe Cesi et l'école informatique Exia.Cesi. Les pédagogies innovantes mises en œuvre, centrées sur le développement personnel et professionnel des étudiants, s'inscrivent tout à fait dans la philosophie des cours Netacad de Cisco. Les multiples ressources en ligne ainsi que les travaux pratiques réalisés en laboratoire par l'équipe de tuteurs de l'Exia.Cesi permettent aux étudiants d'atteindre des hauts niveaux de technicité. Les certifications ainsi obtenues leur permettent de se spécialiser et d'augmenter leur employabilité.

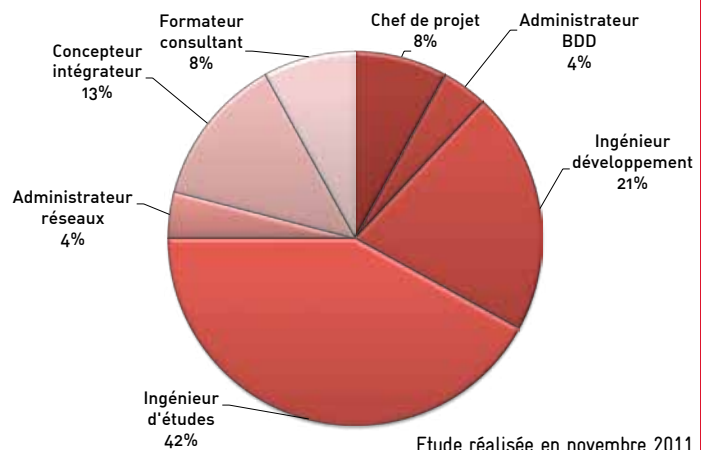


Christophe DOLINSEK
Program manager
Corporate Affairs - Cisco

Antony a une excellente démarche intellectuelle dans l'analyse du projet. Il a su rapidement s'intégrer à l'équipe et exprimer clairement les questions à poser et les solutions à proposer. Les résultats obtenus correspondent aux attentes et les objectifs sont atteints. Donne envie de l'intégrer à l'équipe de travail.

Adjoint technique TSI
Direction interrégionales
des Douanes

Quelques chiffres sur le placement



Pour moi, l'Exia.Cesi est la preuve, ô combien vivante, qu'il est possible d'offrir des formations de très grande qualité pour autant que l'on se donne des objectifs clairs, précis et répondant aux besoins du marché, que l'on s'appuie rigoureusement sur des principes pédagogiques validés, que l'on mobilise des équipes d'enseignants bien formés et, enfin, que l'on crée un climat général qui stimule et développe le plaisir d'apprendre. L'Exia.Cesi : l'exemple à suivre !



Elie Milgrom, co-concepteur de la pédagogie de l'Exia.Cesi
Administrateur FA2L - Société spin-off de l'université catholique de Louvain

e réussie !

Des entreprises qui affichent leur satisfaction

98 % des entreprises sont satisfaites ou très satisfaites des performances techniques des étudiants durant leurs stages et souhaitent reprendre un stagiaire de l'Exia.Cesi. Au-delà de leurs compétences techniques, les entreprises ont spontanément mis en avant les qualités des stagiaires.

Aptitudes

Autonomie du stagiaire - Adaptabilité et efficacité - Implication dans les projets

Qualités humaines

Convivialité - Écoute - Motivation

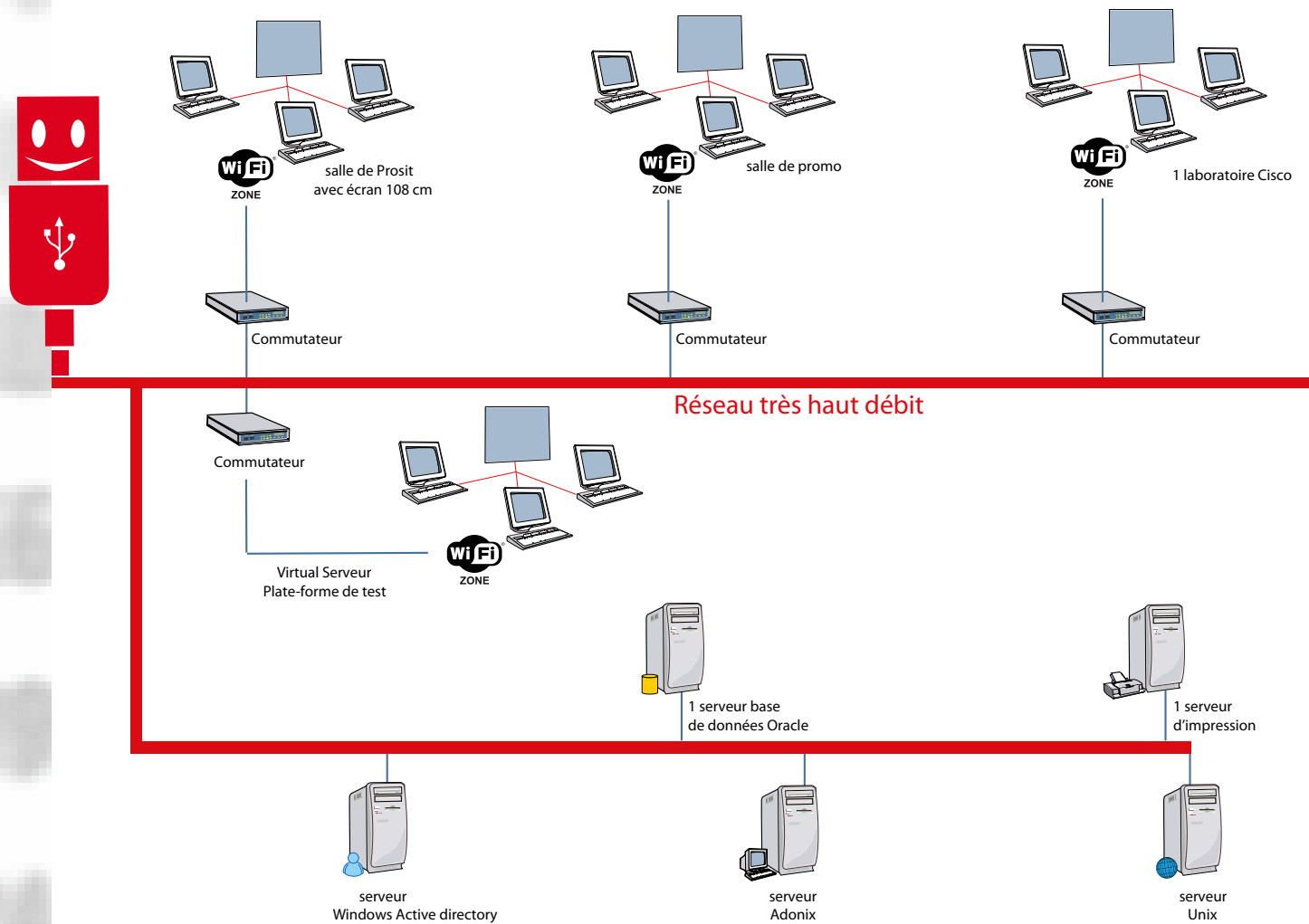
*La remise de diplômes
du Groupe Cesi*

Cesi Alumni, le réseau des diplômés

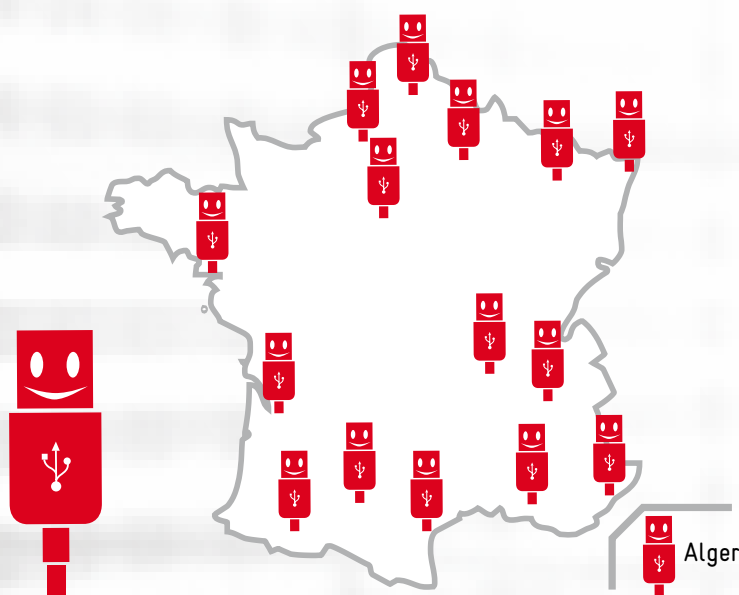
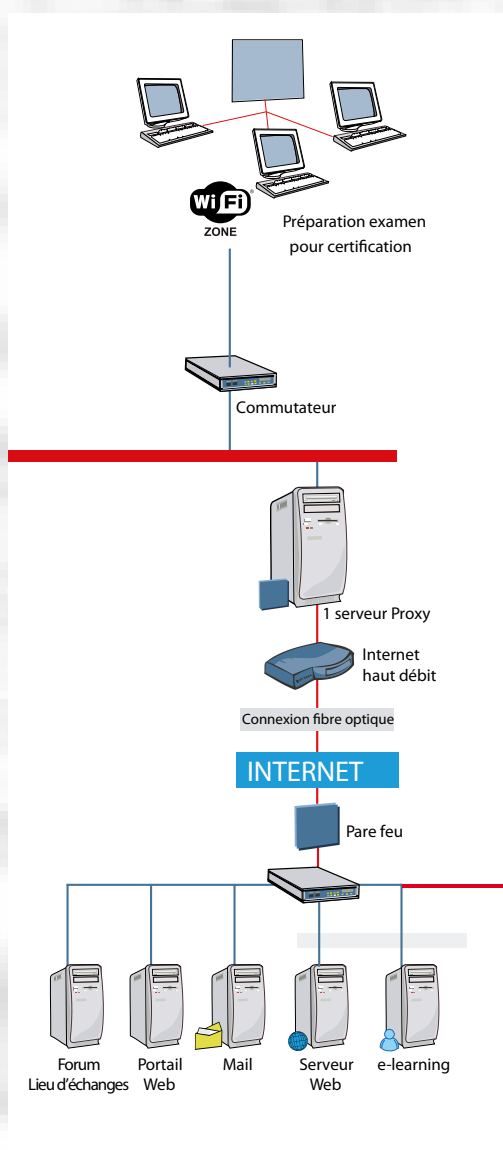
Le réseau des diplômés du Cesi compte près de 37 500 diplômés dont 19 500 ingénieur(e)s et mastériens de l'ei.cesi, 15 500 diplômés cesi-entreprises et 2 500 exars. Chaque année, il accueille plus de 4 000 jeunes diplômés et rivalise avec les plus grands réseaux de diplômés. Riche d'une diversité de formation, il répond à une réelle attente du monde de l'entreprise actuel et permet l'échange et la complémentarité. Dès leur entrée en formation, les élèves sont intégrés au réseau afin de bénéficier d'échanges d'expériences à travers les rencontres métiers, d'obtenir de l'aide pour leur orientation professionnelle, leur recherche de stage ou d'emploi. Ils participent à la vie du réseau, comme le réseau de diplômés participe à la vie de l'école : JPO, conférences, jury, remise de diplômes

www.cesialumni.fr

L'équipement



À l'Exia.Cesi, le système d'information mis à disposition des étudiants est à la pointe de la technologie. Le réseau de fibre optique à très haut débit permet à chaque étudiant d'accéder aux différents services (messagerie, plateforme de travail collaboratif, laboratoire CISCO,)



L'Exia.Cesi c'est :

- un réseau fibre optique pour tous les centres,
- un environnement numérique de travail (ENT) accessible 24h/24 7j/7,
- une couverture wifi nationale,
- un système de vidéoconférence et VOIP sur l'ensemble du réseau.

La vie associative

La vie étudiante et associative est gérée et animée par les étudiants. Elle permet de développer le sens des responsabilités attendu par les entreprises. Elle revêt différentes formes : clubs sportifs, éducatifs, associations culturelles, humanitaires, de développement informatique. Le bureau des élèves (BDE), élu chaque année, coordonne et organise les activités étudiantes.



Incontestable composante de la formation de nos étudiants, la vie associative à l'exia est un véritable terrain d'apprentissage et de développement des aptitudes essentielles à la vie professionnelle d'aujourd'hui.

Initiative, responsabilité, négociation, créativité, innovation : au travers de leurs propres centres d'intérêts et de leurs propres projets, les exars expérimentent réellement ces aptitudes.

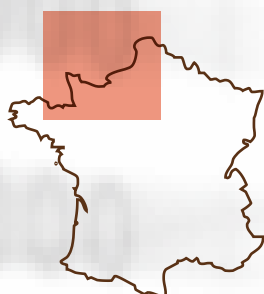
Cette vie associative crée une formidable dynamique dans nos centres, et constitue un véritable laboratoire de construction de l'identité professionnelle de chacun.

Jean Francois HOCQUET
Directeur du centre d'Arras



bacchus **Ce\$ik** chuuyuut!
exiamiam exiamove raid-exia
kempai trophy **exiarena**
Exia Game **Exia lan** Exia Choco
L'eX'presse Xdev **MagicExia**
ExiaMS **ExiaEvénement**
Exia Studio **ExiaRena** Exia Japan
Exia Musique ExiaEvent
Exia SOS enfant **ExiaSport**
eXiArt BDS Zixia
Exiarena **Paranimus** WebLab
RétroExia **ExiaGame**
ExiaGro ExiaMuscle **Piwix**
JeXia eXia'Event
eXia'Musique **eXia Ms**
eXia Cook **Cub'eXia** Exia
Aix BDE **MOExiA** Eventexia...

Une école, 16 centres



Campus Nord-Ouest

ARRAS

7 r Diderot
62000 Arras
t. 03 21 51 67 18
f. 03 21 24 21 54

ROUEN

1 r G. Marconi
Parc de la Vatine
76130 Mont-Saint-Aignan
t. 02 35 59 66 20
f. 02 35 59 94 62



Campus Est

NANCY

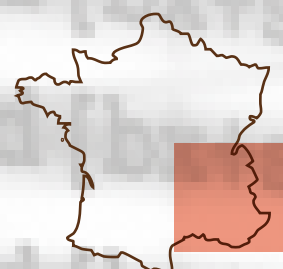
2 bis r de Crédence
54600 Villers-lès-Nancy
t. 03 83 28 46 46
f. 03 83 90 13 40

REIMS

7 bis av Robert Schumann
51100 Reims
t. 03 26 79 35 70
f. 03 26 79 35 71

STRASBOURG

2 allée des Foulons
Parc Club des Tanneries
67380 Strasbourg
Lingolsheim
t. 03 88 10 35 60
f. 03 88 10 35 65



Campus Sud-Est

AIX-EN-PROVENCE

Europôle méditerranéen
de l'Arbois
BP 30
13545 Aix-en-P^{ce} cdx 04
t. 04 42 97 14 20
f. 04 42 97 14 40

GRENOBLE

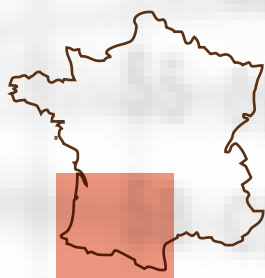
7 chemin du Vieux Chêne
38240 Meylan
t. 04 38 70 11 80
f. 04 38 70 11 89

LYON

19 av Guy de Collongue
69130 Ecully
t. 04 72 18 89 89
f. 04 72 18 89 99

NICE

1240 route des Dolines
Buiopolis 1
06560 Sophia Antipolis
t. 04 72 18 54 70
f. 04 93 95 82 31



Campus Sud-Ouest

BORDEAUX

140 av du 11 Novembre
BP 17
33291 Blanquefort cdx
t. 05 56 95 50 50
f. 05 56 95 50 60

MONTPELLIER

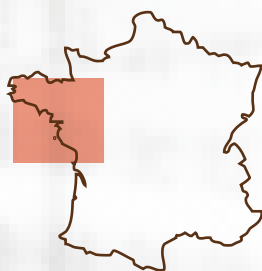
Tournezy
169 r Georges Auric
34070 Montpellier
t. 04 99 51 21 30
f. 04 99 51 21 49

TOULOUSE

16 r Magellan
BP 87501
31675 Labège cedex
t. 05 61 00 38 38
f. 05 61 00 38 39

PAU

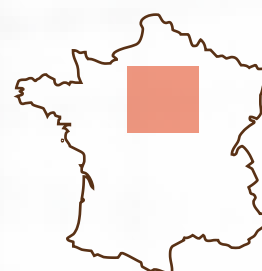
8 r des Frères
d'Orbigny
64000 Pau
t. 05 59 32 57 62
f. 05 59 62 07 83



Campus Ouest

SAINT-NAZAIRE

Bld de l'Université
Gavy Océanis - BP 152
44603 Saint-Nazaire
t. 02 40 00 17 00
f. 02 40 00 17 09



Campus Ile-de- France / Centre

ORLÉANS

959 r de la Bergeresse
Parc des Aulnaies
45160 Olivet
t. 02 38 22 72 82
f. 02 38 22 72 80

Campus Cesi-Algérie

ALGER

17, chemin Abdelkader
Gadouche, Villa N°30,
Hydra – Alger
t. 021 48 24 65
f. 021 59 15 78

Conditions d'admission

Premier cycle (admission en 1^{ère} année) :

- Bacheliers : intégration en première année

Procédure d'intégration

La sélection des candidats se fait en plusieurs temps :

- analyse du dossier de candidature et dossier scolaire,
- tests d'aptitudes logiques et de raisonnement,
- épreuves de sélection en informatique,
- épreuve d'anglais,
- entretien de motivation individuel,
- sélection finale réalisée par un jury régional et national.

Cycle supérieur (admission en 3^e année) :

Deux types de publics :

- Étudiants du premier cycle de l'école.
- BAC+2 informatique issus d'autres formations (BTS, DUT et DEUST informatiques DEUG MIAS, titres homologués niveau III informatique)

Procédure d'intégration pour les candidatures externes

La sélection des candidats se fait en plusieurs temps :

- analyse du dossier de candidature et dossier scolaire,
- tests d'aptitudes logiques et de raisonnement,
- épreuves de sélection en informatique,
- épreuve d'anglais,
- entretien de motivation individuel,
- sélection finale réalisée par un jury régional et national

Des admissions parallèles sont possibles en 2^e et 4^e année.

Admission en 2^e année

Les étudiants possédant un niveau BAC+2 informatique ou un BAC+2 scientifique et ayant satisfait aux épreuves de sélection (tests année 3 + entretien) peuvent intégrer en admission directe la 2^e année de l'exia.cesi. En fonction du niveau des pré-requis du candidat, évalué en début de formation, un programme individualisé d'acquisition de compétences est mis en place.

Admission en 4^e année

Les étudiants possédant un BAC+3 et ayant satisfait aux épreuves de sélection (tests année 3 + entretien) peuvent intégrer en admission directe la 4^e année de l'exia.cesi. En fonction du niveau des pré-requis du candidat, évalué en début de formation, un programme individualisé d'acquisition de compétences est mis en place.

L'admission directe en 5^e année n'est pas possible.

Créé en 1958, le Cesi figure aujourd'hui parmi les organismes français leaders en matière de formation professionnelle continue et d'enseignement supérieur. Organisé en réseau, il apporte des prestations de proximité, adaptées à tout besoin local ou demande spécifique. Spécialisé dans la formation des ingénieurs, des cadres, des techniciens et des agents de maîtrise, le Cesi propose des parcours de formation individualisés, diplômants pour la plupart d'entre eux.



cesi-entreprises.fr

L'OFFRE INTERENTREPRISES

Cesi-Entreprises propose plus de 450 stages de formation. Ces formations, toutes conçues par des experts, sont modulaires et peuvent s'intégrer dans des parcours longs à finalité qualifiante (**17 titres de niveau I, II et III** enregistrés au Répertoire National des Certifications Professionnelles).

Les formations longues sont de véritables tremplins pour les salariés qui aspirent à des postes d'encadrement.

L'OFFRE INTRA-ENTREPRISE

Pour répondre aux besoins particuliers de ses clients, Cesi-Entreprises propose des solutions sur mesure sur l'ensemble de

ses 9 domaines de compétence. Une compréhension globale du besoin permet aux experts en formation de concevoir des réponses spécifiques, véritables leviers de changement dans l'entreprise.

LES FORMATIONS MÉTIERS EN ALTERNANCE

Ces formations métiers permettent aux entreprises de recruter des compétences dans le cadre de contrats en alternance. Cesi-Entreprises accompagne chaque année et depuis plus de 15 ans, près de 2 000 jeunes dans leur contrat d'alternance dans tous ses domaines d'intervention.



eicesi.fr

UN FONCTIONNEMENT EN RÉSEAU

L'ei.cesi développe son identité d'école de dimension nationale par le biais de 21 centres répartis dans toute la France (Aix-en-Provence, Angoulême, Arras, Bordeaux, Grenoble, Lyon, Montpellier, Nantes, Nancy, Nice, Orléans, Paris, Pau, Saint-Nazaire, Strasbourg, Reims, Rouen, Toulouse) et 2 centres associés en Espagne et en Algérie.

En 2011, près de 3 500 élèves et mastériens sont entrés en formation.

INGÉNIEUR PAR LA FORMATION CONTINUE ET PAR L'APPRENTISSAGE

Depuis 1978, l'ei.cesi est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur.

Forte de l'expérience acquise dans la mise en oeuvre de

formations d'ingénieurs par l'alternance, l'école a depuis développé des dispositifs d'ingénieurs de spécialité, en partenariat avec d'autres écoles et des universités.

DES MASTÈRES SPÉCIALISÉS ADAPTÉS AUX BESOINS DE L'INDUSTRIE

Membre de la Conférence des Grandes Écoles, l'ei.cesi est accréditée pour délivrer :

- le label Mastère Spécialisé dans 14 spécialités dans les domaines suivants : Management et innovation, industrie, BTP, informatique, Ressources humaines,
- le B.A.D.G.E. (Brevet d'aptitude délivré par les Grandes Écoles) dans 8 domaines,
- le Master of Science «International Business Project Manager».



exia.cesi.fr

UNE ÉCOLE TOURNÉE VERS LE MONDE PROFESSIONNEL

L'Exia.Cesi, l'école supérieure d'informatique du Cesi forme en 5 ans des professionnels de l'informatique ancrés dans le monde réel de l'entreprise aboutissant à **un titre de Manager des Systèmes d'Information de niveau I enregistré au RNCP**.

- Un premier cycle de 2 ans
- Un cycle supérieur de 3 ans, filières Ingénierie logiciels ou Réseaux

UN FONCTIONNEMENT EN RÉSEAU

L'école est présente dans 16 centres : Aix-en-Provence, Alger, Arras, Bordeaux, Lyon, Grenoble, Montpellier, Nancy, Nice, Orléans, Pau, Reims, Rouen, Saint-Nazaire, Strasbourg et Toulouse.

WWW.EXIA.CESI.FR
TWITTER.COM/EXIACESI
FACEBOOK.COM/EXIACESIECOLEINFORMATIQUE

