

Ouverture d'un espace de découverte des métiers à Rennes

L'Exploratoire, nouvel espace de découverte des métiers, ouvre ses portes au grand public en plein cœur de Rennes. *"Beaucoup de choses existaient, mais rien de permanent et d'accessible au grand public"*, nous explique Tiphaine Riou, chargée de mission à Rennes Métropole et représentante de l'un des porteurs du projet, la Maison de l'emploi, de l'insertion et de la formation professionnelle (Meif) du bassin d'emploi de Rennes.

D'un côté, des dispositifs de découverte des métiers disséminés sur le territoire, de l'autre, 250m² mis à disposition par la Chambre de métiers du département, idéalement situés en plein centre-ville. Il n'en fallait pas plus pour que naisse l'Exploratoire, *"fruit d'un travail de longue haleine conduit en partenariat avec l'ensemble des acteurs de l'accueil, de l'information, de l'orientation et de l'accompagnement du territoire"*, commente Patricia Créhange, chargée de mission de la structure. *"Nous pouvons même véritablement parler de co-construction, chaque étape ayant été validée à la fois par les partenaires prescripteurs et par les représentants des branches et des professionnels métiers"*, précise Tiphaine Riou : *"la présence de l'ensemble des partenaires dès le démarrage du projet a permis d'entraîner l'adhésion, en montrant qu'il ne s'agissait pas de doubler tel ou tel acteur déjà présent dans le champ de l'orientation ou de l'accompagnement vers l'emploi."* L'Exploratoire, *"c'est un lieu de convergence, la première*

porte à pousser pour être guidé vers le bon partenaire", ajoute-t-elle.

Sédentaire ou nomade

Bâtiment "en dur" ouvert à tous, le dispositif sait aussi s'exporter hors les murs pour partir à la rencontre de sa large cible, qui s'étend du scolaire au demandeur d'emploi en passant par le salarié et, même, le simple "promeneur". Une partie du mobilier est ainsi transformable en *"salle itinérante, modulable en fonction des publics et à disposition de l'ensemble des partenaires, des écoles, et des entreprises des Pays de Rennes, Brocéliande et Vallons de Vilaine"*. Sédentaire ou nomade, l'Exploratoire se veut innovant dans sa *"façon de regarder les métiers, à la fois technologique et transversale"*. Présentant *"une information constamment réactualisée sur les projets de développement du territoire, sur ses filières porteuses et son tissu économique"*, l'espace se présente comme un *"laboratoire virtuel d'expérimentation des métiers"*, qui place le visiteur *"dans une logique d'apprentissage"*.

Très soucieux d'une approche territoriale, le dispositif vise à fournir une information pratique, capitalisable et opérationnelle : le visiteur peut, par exemple, accéder à des jeux de simulation, réaliser sa propre carte de compétences ou encore collecter les informations qui l'intéressent dans un "panier numérique", avant de les recevoir par mail. Écrans multimédias et bornes interactives ne seront cependant pas les seuls interlocuteurs des visiteurs, qui pourront aussi approfondir leur enquête en participant aux nombreux événements et rencontres prévus avec les entreprises.

Ambitieuse, l'initiative n'en est pas moins légère, la structure n'employant que deux animatrices à plein temps, l'une spécialisée dans le domaine scolaire, l'autre mise à disposition par Pôle emploi pour répondre aux besoins des adultes. Si l'embauche de personnel supplémentaire n'est pas exclue en cas de forte croissance, Tiphaine Riou précise toutefois que le dispositif est pensé pour s'appuyer sur l'existant, l'animation des groupes étant prévue *"en binôme avec les animateurs de la structure d'origine"* (Missions locales, organismes de formation, etc.).



L'Exploratoire

Démarches concertées, partenariats nombreux, accueil de tous les publics, prise en compte de la relation emploi-formation au cœur du dispositif, etc., l'Exploratoire s'inscrit pleinement dans l'esprit de la loi du 24 novembre 2009 sur l'orientation et la formation. Labellisation en vue ? *"Nous attendons les critères"*, sourit Tiphaine Riou, non sans rappeler au passage que l'Exploratoire n'est *"pas un lieu d'orientation qui emploie des conseillers professionnels, mais un espace de découverte des métiers, en lien avec le territoire"*.

■ N. D.

www.exploratoire.com



La WebTV de la formation professionnelle

PLUS DE 180 RESSOURCES EN INGÉNIERIE DANS LA "CHAÎNE DES PROFESSIONNELS"

Sur la WebTV de l'Afpa (www.webtv.afpa.fr), la chaîne dédiée aux professionnels de la formation (cf. *L'Inffo* n° 782, pp. 14-15), en accès libre, propose plus de 180 ressources audiovisuelles, réparties en 9 thèmes, qui se veulent des instruments au service des formateurs, mais aussi des ingénieurs de formation, psychologues, conseillers, etc. 14 ressources présentent l'alternance, 7 sont consacrées aux chantiers-écoles et à l'insertion par l'économique, 8 aux difficultés d'apprentissage, 7 à la réalité virtuelle, 9 aux techniques d'entretien et 10 au métier de formateur. Mais la grande partie des émissions est regroupée dans les "pratiques et organisations de formation" (53 ressources), avec des témoignages de chercheurs, mais aussi la série sur la médiation des apprentissages, l'animation en formation, l'accompagnement, la didactique professionnelle, les pédagogies ludiques, l'illettrisme, l'"interculturalité", etc. Autres blocs importants : les technologies numériques et la FOAD, avec 54 ressources, proposent une plongée dans la FOAD (formation ouverte et à distance), la mesure de l'impact des TIC (technologies de l'information et de la communication) sur la formation, les nouveaux modèles économiques, le référentiel des bonnes pratiques, sans oublier la série "Vous avez dit numérique". Des interviews réalisées aux huitièmes rencontres du Ffod complètent le panel. Enfin, régionalisation de la formation oblige, 14 ressources traitent de la thématique "territoires et formation". Allez voir, c'est gratuit !

■ Philippe Masse, WebTV

UNE THÉMATIQUE, NEUF FILIÈRES

À la présentation des neuf filières du bassin d'emploi de Rennes (biodiversité, environnement, agriculture ; logistique ; travaux publics ; écoconstruction ; véhicule et mobilité "décarbonés" ; qualité de l'eau ; traitement des déchets ; chaîne alimentaire, circuits courts ; énergies renouvelables), s'ajoute une thématique annuelle. Au programme de l'année 2011 : *"Les métiers impactés par la croissance verte : quelles compétences sont recherchées, quels emplois nouveaux ou transformés sont nécessaires pour concevoir, vendre, réaliser et distribuer les produits et services adaptés aux nouvelles attentes des habitants, des entreprises et des collectivités éco-responsables ?"*