



Curriculum vitae Michèle DRECHSLER (Janvier 2018)

Corps IEN premier degré
Grade Hors classe
Académie NANCY-METZ
Fonctions IEN DAN Adjointe Académie Nancy-Metz

INFORMATIONS PERSONNELLES

Michèle Drechsler

civilité Monsieur ☐ Madame ☐ Mademoiselle ☐

Adresse mail : michele.drechsler@ac-nancy-metz.fr
michele.drechsler@gmail.com

Adresse

Telephone(s) 03 83 86 25 81 **Mobile** |

E-mail(s) Veille <http://twitter.com/mdrechsler>

Nationalité Française

Date de naissance 05 November 1960

DEROULE DE CARRIERE

Poste occupé -Titre **Inspectrice de l'Education Nationale - DAN Adjointe Rectorat - Académie Nancy-Metz**

01 Septembre 2017

- Conduite et suivi de la politique académique du numérique dans les domaines de l'innovation, l'expérimentation, recherche sur les usages du numérique au sein de la DANE
- Impulser et coordonner une démarche prospective visant à favoriser, de manière transversale, l'émergence et le développement de projets et d'actions innovantes
- Coordination de l'observatoire académique des usages du numérique et de l'Incubateur.
- Développement, accompagnement des projets innovants numériques et les expérimentations avec la CARDIE
- Suivi des projets E-Fran avec laboratoires de recherche
- Formation des cadres, des inspecteurs
- Participation aux groupes de travail nationaux : Numérilab de la DNE

Inspectrice de l'Education Nationale - Conseillère TICE du Recteur - Académie Orléans-Tours

01 Septembre 2012 - à Septembre 2017

Expériences professionnelles **Conduite, suivi et évaluation de la politique académique des TICE pour le premier degré - Coordination des TICE - coordination des IEN-TICE en relation avec les IA-DASEN**

- Impulsion, développement, mise en œuvre, suivi des usages du numérique
- Coordination de l'observation des usages dans le cadre de l'observatoire des usages
- Coordination et développement de la formation FOAD, formation « au » et « par » le numérique. (enseignants, formateurs, cadres)

Missions d'expertises	- Soutien, promotion et animation de la vie numérique pour le premier degré - Expérimentations : coordination pour la CARDIE, lien avec la recherche et l'ESPE - Développement et accompagnement des projets innovants et les expérimentations pour la CARDIE, avec les 6 IEN-TICE et les DASEN. - - Formation des cadres IEN 1D - Formation de formateurs TICE -Membre titulaire du CNIRE Conseil national pour l'innovation pour la réussite éducative : Décret de nomination 15-4-2013 -Participation aux travaux du conseil national du numérique, audition du 21 Mars 2014 : participation à la rédaction du rapport européen «culture numérique : «Informatics, Education cannot afford to miss the boat » avec Gérard Berry de l'académie des sciences et A Petit de l'INRIA, avril 2013 -Membre du groupe technique ESPE : innovation -TICE- Ressources numériques 2013 Montage de la maquette programmée pour l'ESPE - Université Orléans-Tours
Dates	01 Septembre 2009 - à Septembre 2012
Nom et adresse de l'employeur	Inspectrice de l'éducation nationale, chargée de mission « pré-élémentaire » pour l'Inspection académique de l'Indre (36) -chargée de la mission départementale pour le dossier ENAF (Elèves nouvellement arrivés en France) -chargée de mission départementales « langues vivantes » -chargée de mission départementale « formations continues à distance et travail collaboratif en ligne » elearning - membre du comité de pilotage académique « prévention de l'illettrisme »
	Responsable du pôle maternelle pour le département de l'Indre. Développement d'un espace numérique - Accompagner et former - ENAF Développement expérimentations projets innovants, projets de recherche. Développement d'un espace de travail et de formation à distance pour le département de l'Indre : http://ia36-moodle.ac-orleans-tours.fr/moodle/ Développement du site départemental maternelle 36 http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique1 Développement du site académique : prévention de l'illettrisme Inspection Académique de l'Indre 110 Rue Grande 36 000 CHATEAUROUX
Dates	01 Septembre 2007 - 31 Août 2009
Poste occupé	Inspectrice de l'éducation nationale, chargée d'études et de recherches à l'INRP
Principales activités et responsabilités	L'INRP (devenu IFE) est un établissement public national placé sous la tutelle des ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il a vocation à développer et à favoriser la recherche en éducation, et il porte une mission d'appui au pilotage national et académique de l'enseignement scolaire par le transfert des résultats de la recherche. -co-coordination du projet de recherche « évaluation » Innovative schools à l'INRP en partenariat avec le laboratoire SRI (Stanford Research Institute) de Washington, l'académie d'Amiens, le PASI. Développement de ressources, de formations et d'activités tournées vers la circulation des savoirs, mise en œuvre réfléchie de démarches d'enseignement et d'éducation dans les réseaux d'éducation prioritaire ainsi que dans les dispositifs de prévention de décrochage scolaire ou de prévention de l'illettrisme. Mission veille technologique et scientifique à l'INRP. - Coordination du dossier "expérimentation article 34" et « innovation » pour le Centre Alain Savary (Centre National de Ressources pour les pratiques éducatives et sociales en milieux difficiles) - Co-coordination du projet international "innovative schools" -Au niveau international : contribuer aux retours d'expériences portées par les 12 établissements scolaires retenus, en lien avec le Stanford Research Institute de

	l'Université de Washington. -Mission d'expertise pour le CIEP : appui à l'amélioration de la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de Français en Algérie. Projet FSP 2006-3. (Formation de formateurs, des inspecteurs et des cadres des ENS d'Algérie, des universités). Appui au montage d'un laboratoire national de didactique de Français composé de formateurs des ENS et d'inspecteurs algériens. -Participation au projet « Ecoles éloignées en réseaux » au Québec (Projet de l'université Laval, Ministère du Québec, Institut CEFRIQ) Octobre 2008. http://www.eer.qc.ca/
Nom et adresse de l'employeur	INRP, institut national de recherche pédagogique 19 allée de Fontenay – BP 17424, 69347 Lyon (France)
Dates	01 Septembre 2002 - 31 Août 2007
Poste occupé	Inspectrice de l'éducation nationale premier degré
Principales activités et responsabilités	- Inspectrice chargée de la circonscription de l'Inspection de Saint-Avold Sud - Pilotage de circonscription en cohérence avec le projet départemental et académique - Chargée de la mission TICE de 2003 à 2005 pour le département de la Moselle - Chargée de la mission ENT de 2005 à 2007 pour le département de la Moselle - Expérimentation d'un ENT et développement d'un module d'ENT primaire (ENT libre Iconito) - Chargée de la mission départementale ELCO (enseignement des langues et cultures d'origine) de 2005 à 2007 – Mission pour le CASNAV CAREP Nancy-Metz - Conception et animation d'une plate-forme de travail collaboratif en ligne pour l'ELCO, développement d'une communauté de pratiques autour de l'ELCO - Membre académique comité de pilotage ZEP Farébersviller - Responsable de l'espace premier degré du pôle de compétence des logiciels libres (SCEREN -CNDP). Production de ressources autour des logiciels libres - Développement et animation d'une communauté virtuelle d'utilisateurs de logiciels libres pour l'école primaire - Participation au projet européen « Celebrate » : produire et partager des ressources pédagogiques en ligne dans le cadre du projet European Schoolnet (2004-2005) http://celebrate.eun.org/eun/en/index_celebrate.cfm
Nom et adresse de l'employeur	Inspection Académique de la Moselle 1 rue Wilson - BP 31044, 57036 METZ (France)
Dates	01 Septembre 1998 - 31 Août 2001
Poste occupé	Formatrice au Centre Transfrontalier (Moselle)
Principales activités et responsabilités	- Chargée de la mission : formation bi-nationale avec la Sarre (institut de formation LPM), la Rhénanie-Palatinat (institut de formation IFB) : conception, animation et évaluation des formations binationales avec les ministères de Sarre/ Rhénanie-Palatinat. - Intégration des TICE pour l'enseignement des langues vivantes, le FLE, l'Allemand - Chargée des dossiers européens (programme SOCRATES) pour l'IA 57, en partenariat avec la DARIC du rectorat de Nancy-Metz - Montage d'un projet européen ARION en direction des cadres européens (2000). Montage formation des cadres européens autour apprentissage des LV/ - Développement de projets d'échanges et de partenariats avec les Länder de la Sarre, de la Rhénanie-Palatinat - Conception et gestion du site du Centre Transfrontalier de l'Inspection académique de la Moselle - Production et didactisation de ressources dans le domaine des langues vivantes -Participation à la production d'outils et de ressources pour le FLE et l'Allemand : Voir malette CIEP « Mannoman » pour les assistants en allemand avec les matériaux didactiques produits par le Centre Transfrontalier http://www.primlangues.education.fr/activite/lieder-rap

Nom et adresse de l'employeur	- Développement de la méthode "Kinderland"(didactisation de la méthode de langues vivante pour l'école maternelle). - Montage de formations FLE pour le Land de la Sarre (Landes Institut für Pädagogik und Medien) - Conception, animation et évaluation de formations de formateurs « Français et TICE » pour le Ministère belge d'Eupen. Travail en relation avec les inspecteurs du Ministère de Belgique (Zone germanophone) - Montage du forum Transfrontalier à l'Université de Trèves
Dates	01 Septembre 1990 au 31 Août 1998
Poste occupé	Directrice Ecole de Coume (Moselle)
Principales activités et responsabilités	- Direction d'école élémentaire, gestion pédagogique et administrative - Animation du projet d'école avec l'équipe des enseignants et les partenaires associés - Responsable d'une commission "interdegré" pour la mise en place d'un référentiel de compétences du CE2 à la 5^{ème} - Développement d'un livret d'évaluation. (Projet d'aide à innovation dans le domaine du français et des compétences méthodologiques : apprendre à rédiger du CE2 à la cinquième) -Formatrice réseau académique CLEMI de Nancy-Metz -Formation de formateur- Formation nationale CLEMI (Centre de liaison entre l'enseignement et les moyens d'informations) -Responsable formation « analyse de pratiques » vidéo-formation avec Ecole de Metz, IUFM Nancy-Metz
Nom et adresse de l'employeur	Inspection Académique de la Moselle 1 rue Wilson - BP 31044, 57036 Metz (France)
Dates	01 Septembre 84 au 31 Août 1990
Poste occupé	Enseignante premier degré, école primaire de Coume
Activités principales et responsabilités	- Chargée d'enseignement dans une classe rurale à 3 niveaux - Mission d'accompagnement et formation "TICE "dans la circonscription de Boulay (une demi-décharge) - Participation au projet académique « images en école » du CRDP de Lorraine.
Nom et adresse de l'employeur	Inspection Académique de la Moselle 1 rue Wilson - BP 31044, 57036 Metz
Dates	06 Septembre 1982 - 31 Août 1984
Poste occupé	Enseignante premier degré Ecole Jules Ferry Creutzwald (Moselle) en ZEP
Activités principales et responsabilités	- Chargée d'enseignement dans une classe spécialisée en zone prioritaire difficile - Une demi-décharge: chargé d'enseignement spécialisé et CCPE - Classe : GS-CP – Classe d'adaptation enseignement spécialisé - Conception d'une méthode de lecture pour les élèves en classe d'adaptation.
Nom et Adresse de l'employeur	Inspection Académique de la Moselle 1 rue Wilson - BP 31044, 57036 Metz (France)
Dates	02 Octobre 1979 - 05 Septembre 1982
Poste occupé	Elève professeur à l'Ecole normale de Metz
Activités principales	Formation initiale des enseignants Stages en responsabilité: classe « maternelle» rurale multi-âge à Edling (Moselle)
Nom et adresse de l'employeur	Ecole Normale

Education et formation

Dates	02 September 2005 - 13 November 2009
Intitulé, Titre universitaire	Doctorat en sciences de l'information et de la communication
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Sciences de l'information et de la communication et sciences de l'Education Thèse : Pratiques du socialbookmarking dans le domaine de l'Education Affordances sémantiques, socio-cognitives et formatives Centre de recherche sur les médiations (EA-3476) Sous la direction de M. Le professeur Vincent Meyer, Mme Brigitte Simonnot, maître de conférence
Etablissement de formation	Université Paul Verlaine de Metz Ile du Saulcy BP 80794, 57012 Metz
Dates	01 September 2003 - 31 August 2004
Intitulé, Titre universitaire	Master 2 « Communautés virtuelles et management de l'intelligence collective via les réseaux numériques » (Mention Bien)
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	- Conception d'un portail de sites de circonscription - Conception d'une formation continue en ligne pour les inspecteurs, dans le cadre de l'ESEN - Lancement d'une démarche qualité. Recommandations pour une formation continue en ligne - Gestion des connaissances, communautés virtuelles et apprentissage, formations - KM (knowledge management) veille scientifique et technologique, démarche qualité - Animation de communautés virtuelles
Nom organisme universitaire de formation	Université de Limoges - 33 rue François Mitterrand, BP23204, 87032 Limoges (France)
Dates	01 Septembre 2002 - 31 Août 2003
Intitulé, Titre universitaire	DEA Diplôme d'éducation approfondie en sciences de l'information et de la communication
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	- Option supplémentaire : veille et intelligence économique avec l'Université de Nancy - Mémoire de DEA: « Quels changements induits par les TIC pour la formation professionnelle des enseignants face au paradigme du KM et des communautés de pratiques ? » » Mention Bien
Nom organisme universitaire de formation	Université de Metz Ile du Saulcy BP 80794 , 57012 Metz (France)
Dates	01 Septembre 2001 - 31 Août 2002
Titre	Concours national - Inspectrice de l'Education Nationale
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Formation 2 ans – Voir référentiel de compétences de l'ESEN. - connaissances du système éducatif, de l'État et des collectivités locales - mise en place d'une culture professionnelle au service de l'action collective - travail en partenariat à d'autres contextes que ceux de l'Éducation nationale (interministériel, européen, etc.) - développement des compétences dans les domaines suivants : inspection, contrôle, évaluation, pilotage - Inspection, évaluation et accompagner les personnels pour faire évoluer les pratiques - Pilotage d' une circonscription du 1er degré ; organisation, gestion, pilotage,

	management - Accompagnement des évolutions du système éducatif - Animation, formation, gestion des ressources humaines : contribuer aux évolutions du système éducatif du diagnostic au développement, de compétences des personnels, gérer et développer les ressources humaines - Conduite d'actions partenariales et de projets en réseaux. - Co-production des savoirs, circulation du savoir - Connaissances dans le domaine de la didactique, de l'apprentissage, de la didactique professionnelle.
Nom organisme universitaire de formation	ESEN (Ecole supérieure de l'éducation nationale) Téléport 2 - BP 72000 - Bd des Frères Lumière -, 86963 Chasseneuil -Poitiers (
Dates	01 Septembre 2001 - 01 Septembre 2002
Title of qualification awarded	Formation des cadres, des inspecteurs de l'Education Nationale à l'ESEN
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	- Formation statutaire des inspecteurs de l'Education Nationale à l'ESEN - Formation européenne - Etude des systèmes éducatifs - Le cas de l'Allemagne - Formation statutaire en entreprise : Tribunal pour enfants et stage dans la prison de Metz Queuleu
Nom organisme universitaire de formation	ESEN (Ecole supérieure de l'éducation nationale) Téléport 2 - BP 72000 - Bd des Frères Lumière - , 86963 Futuroscope Chasseneuil
Dates	01 Septembre 2000 - 01 Septembre 2001
Intitulé, Titre universitaire	MAITRISE : Sciences du langage - Didactique des langues - Français Langue Etrangère
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Option « technologies de Information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage du FLE »
Nom organisme universitaire de formation	Université Stendhal de Grenoble 1180, avenue centrale, 38400 Saint Martin d'Hères (France)
Dates	01 September 2000 - 01 September 2001
Intitulé, Titre universitaire	MAITRISE Sciences de l'Information et de la Communication
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Projet de maîtrise autour de la communication transfrontalière
Nom organisme universitaire de formation	U.F.R. Sciences humaines et Arts - Université de Metz Ile du Saulcy BP 80794 , 57012 Metz (France)
Dates	01 Septembre 1999 - 01 Septembre 2002
Intitulé, Titre universitaire	Diplôme universitaire : TICE et Pratiques Pédagogiques
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Intégration des TICE dans les pratiques de classe - Formation 2 ans organisée par l'Université Lorraine (Paul Verlaine de Metz) et le Rectorat de Nancy-Metz
Nom organisme universitaire de formation	Université Paul Verlaine de Metz Ile du Saulcy BP 80794 57012 Metz (France)
Dates	01 Septembre 1988 - 01 Septembre 1989
Intitulé, diplôme	C.A.F.I.M.F Certificat d'aptitude aux fonctions de maître formateur Généraliste
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Ingénierie de la formation Formation de formateurs
Nom organisme universitaire de formation	Rectorat Académie de Nancy-Metz 2 rue Philippe de Gueldres CO 30013 , 54035 Nancy (France)

Dates	01 Septembre 1997 - 01 Septembre 1998
Intitulé, Titre universitaire	LICENCE : Arts du spectacle - Mention : « Etudes cinématographiques et audiovisuelles » - Education aux médias Mémoire de licence sur la vidéo-formation pour l'analyse de pratiques professionnelles des enseignants
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences	
organisme universitaire de formation	Institut Européen de Cinéma et d'Audiovisuel - IECA Université de Nancy 2 10 rue Michel Ney 54000 Nancy (France)
Dates	01 September 1997 - 01 September 1998
Intitulé, diplôme	C.A.F.I.M.F Spécialisé : Certificat d'aptitude aux fonctions de maître formateur CAFIMF spécialisé pour les technologies et ressources éducatives (TICE)
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Certificat d'aptitude aux fonctions de maître-formateur dans le domaine des technologies éducatives, des TICE.
Nom organisme de formation	Rectorat de Nancy-Metz Rue 2 rue Philippe de Gueldres CO 30013, 54035 Nancy (France)
Dates	01 Septembre 1997 - 01 Septembre 1998
Intitulé, concours, diplôme	Concours Interne Professeur des Ecoles (Major)
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Développer des compétences pour enseigner Professionaliser le métier d'enseignant
Nom organisme	Inspection Académique de la Moselle 1 rue Wilson, BP 31044, 57036 Metz (France)
Dates	01 Septembre 1979 - 01 Septembre 1981
Intitulé, Titre universitaire	DEUG : "Enseignement du premier degré"
Diplôme, certificat, principales matières et/ou compétences professionnelles couvertes	Formation universitaire intégrée à la formation initiale des enseignants.
Nom organisme universitaire	Université Paul Verlaine de Metz, Ile du Saulcy BP 80794 , 57012 Metz (France)

compétences

Langue maternelle

Français

Compétences en LV

European level ()*

Anglais

Allemand

Compréhension				Oral				Ecriture	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
A2	Basic User	B2	Independent user	A2	Basic User	A2	Basic User	B2	Independent us
B1	Independent user	B2	Independent user	B1	Independent user	B1	Independent user	B1	Independent user

(*) [Common European Framework of Reference \(CEF\) level](#)

Compétences
Gestion de projets,
gestion équipes

-compétences pour animer des groupes de travail, conduire des réunions
- compétences pour mener des projets partenariaux, gérer des projets européens, internationaux
- Sens du travail en équipe, de la communication, de la constitution de réseaux
- compétences pour travailler avec des partenaires institutionnels et/ ou non

Compétences

pédagogiques	institutionnels - analyse de pratiques pédagogiques, évaluation formative et sommative - connaissance sur les théories de l' apprentissage, didactique des différentes disciplines
Compétences ingénierie de la formation	-Capacité à gérer des équipes, à mener des projets - Ingénierie de la formation - Développement professionnel des enseignants, innovation. - Formation à l'accompagnement et à la conduite du changement; innovation - Sens de l'organisation et aptitude à l'autoformation. - Compétences dans le domaine de l'ingénierie de la formation, FOAD, E-Learning
Compétences gestion des compétences, pilotage	- Mise en place de démarche "qualité", d'audit - Compétences pour le pilotage, la gestion des connaissances - Compétences pour analyser et évaluer les pratiques pédagogiques, produire des ressources et des parcours de formation. - Connaissance et expérience dans le domaine éditorial, les ressources libres - Compétences dans le domaine de la circulation des savoirs, le KM, la production de ressources pédagogiques, l'ingénierie de la connaissance
Compétences TICE	-Compétences dans le domaine des logiciels libres éducatifs, dans le domaine des TICE et apprentissages (objets d'apprentissage, simulation, jeux en ligne, intégration des logiciels dans les disciplines...) - Compétences dans le domaine des sciences du numérique, computer sciences. - Maîtrise des outils collaboratifs en ligne : outils du Web2.0 et de veille (wikis, socialbookmarking,...) - Bonne connaissance des logiciels bureautiques, logiciels et solutions éducatives - Gestion des CMS et des sites - Bonne maîtrise des outils de conception multimédia et productions numériques - Production et diffusion de ressources numériques, OER, Open Educational Resources - Pratiques d'écriture et de communication autour des outils de "publication collaborative" sur Internet (blogs, wikis, forums, microblogging, les réseaux sociaux...) -Ingénierie des connaissances, gestion des connaissances, KM, -E-learning , espaces d'apprentissage et dispositif de formation en ligne, instructional design - Maîtrise des CMS et des réseaux sociaux : moodle, Web, M@gistère - Compétences dans le domaine de l'animation de communautés virtuelles, le développement des ENT, l'intégration des TICE dans les disciplines et les environnements d'apprentissage, les mondes virtuels - Accompagnement de la conduite du changement avec les TICE, innovation
Compétences Arts	- Pratique instrumentale « flûte traversière », Piano - Activités artistiques diverses : peinture, musique, création multimédia - Productions numériques, créations et écritures en ligne - Réseaux sociaux : animations en ligne.
Autres compétences	Vie associative et loisirs - Association AGEEM, association SFSIC - Association internationale Computer sciences association CSTA - Activités autour des OER (Open Educational Resources), groupe Unesco - Participation à des réseaux européens et internationaux et communautés de pratique (CAS, ISTE, gamesinschools organisé par European Schoolnet...) -- Activités autour de la communauté <i>E-Prep</i> qui participe au projet européen « Palette » qui offre une plate-forme ouverte de rencontres et d'échanges dédiée à l'accompagnement de projets innovants dans le domaine des technologies de

l'information et de la communication au service de l'enseignement supérieur de premier cycle en France et dans les pays francophones.

- Participation à différents groupes et réseaux sociaux : edweb, CO2, wikieducator, IT4ALL, Integrating Technology for Active Lifelong Learning, Integrating Technology

**Publications,
communications**

Voir lien : <http://www.michele-drechsler.com/>

Projets

Voir lien : <http://www.michele-drechsler.com/>