



52^{ème} Session Internationale pour Jeunes Participants

Du 16 au 30 Juin 2012



INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY



"La mise en valeur des principes de la démocratie au sein du Mouvement Olympique"

SOMMAIRE



Quelques données sur la
52^{ème} Session



Les Jeunes Participants de
l'ANOF



Retour d'expériences



Mon investissement futur au
sein du Mouvement Olympique



Suggestions d'axes de
communication pour l'ANOF



Remerciements



Annexes



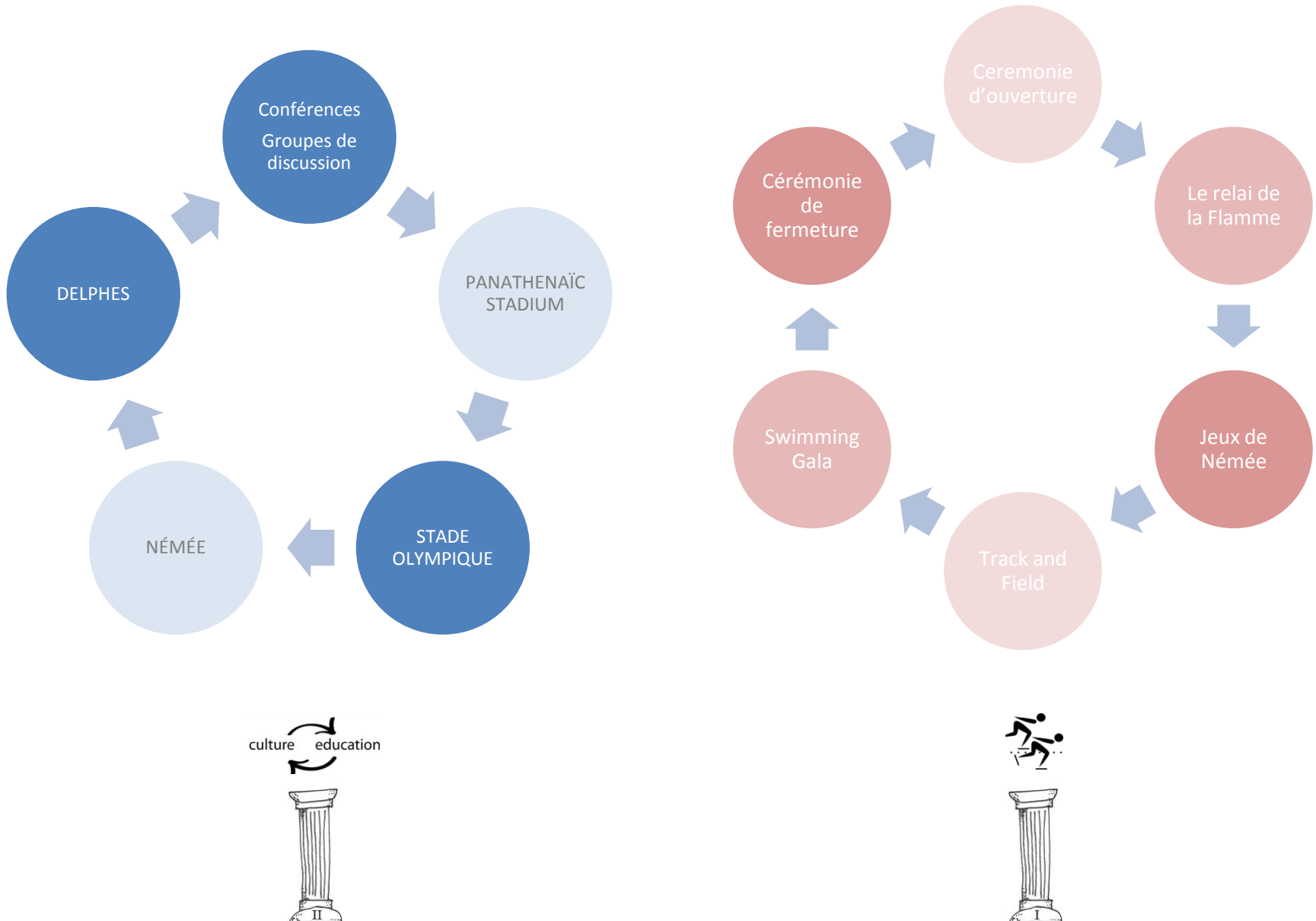
QUELQUES DONNEES SUR LA 52^{ème} SESSION

LA 52^{ème} SESSION EN QUELQUES CHIFFRES

- 15 jours – Du 16 au 30 juin 2012
- Académie Internationale Olympique - Olympie
- 18 coordinateurs
- 180 participants :
 - Des athlètes olympiques, des personnes actives dans le sport, l'enseignement ou actives dans leurs Comités Nationaux Olympiques (CNOs) ou Académies Nationales Olympiques (ANOs) respectifs, des étudiants
- 5 continents
- 80 nationalités
- 80 cultures
- 2 piliers :
 - La culture et l'éducation
 - Le Sport
- Un thème : **"La mise en valeur des principes de la démocratie au sein du Mouvement Olympique"**



2 PILIERS POUR PROMOUVOIR L'OLYMPISME ET SES VALEURS



LA DEMOCRACIE AU SEIN DU MOUVEMENT OLYMPIQUE



La question de la démocratie au sein du Mouvement Olympique a amené un certain nombres d'interrogations.

- ✓ Les **Jeux Olympiques** favorisent-ils la **démocratie**, le **sport pour tous** ?
 - ✓ **L'égalité Hommes/Femmes**
 - En termes de médiatisation
 - En termes d'accès aux Top Positions...
 - ✓ Le **droit des athlètes**
 - En termes de discrimination
 - En termes d'accès à la religion...
 - ✓ Le **droit des handicapés** (mentaux et physiques)
 - ✓ **L'élection des pays hôtes** des Jeux Olympiques
 - Ex : Le peuple doit-il intervenir dans la décision ?
- ✓ **L'égalité dans les tenues / appareils sportifs**
 - ✓ La question de la **défense des athlètes**
 - Ex : Le TAS = est-ce équitable et impartiale ?
 - ✓ **L'accès aux programmes éducatifs pour les jeunes**
 - ✓ La participation de la jeunesse dans les **instances politiques sportives** ?
 - ✓ **L'accès des athlètes à la formation scolaire**
 - ✓ La **promotion des valeurs de l'Olympisme**
 - Ex : Trêve, Fair-Play, Respect...
 - ✓ L'égalité des chances face aux **résultats sportifs**
 - Comment limiter le dopage ?





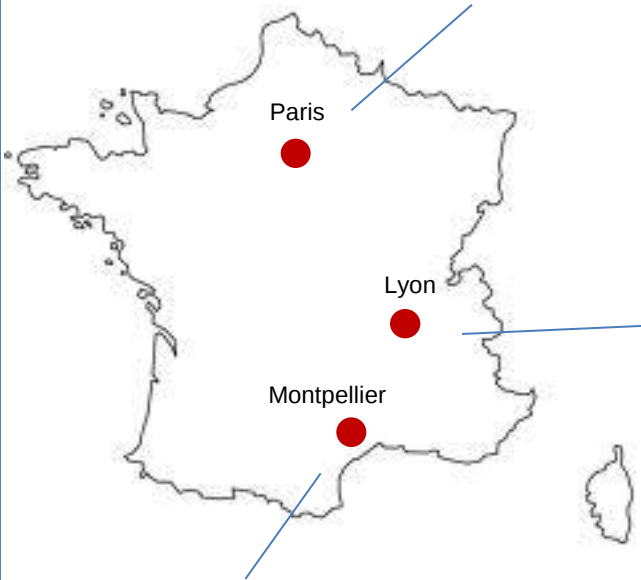
1

LES JEUNES PARTICIPANTS DE L'ANOF

JEUNES PARTICIPANTS ANOF
2012



ACADÉMIE NATIONALE OLYMPIQUE
FRANÇAISE



Camille RICAUD – 31 ans
1. Trésorier à la Fédération Française du Sport Universitaire
2. Boxe

Marjory MALBERT – 31 ans
1. Fédération Française du Sport d'Entreprise
2. Natation et Tennis



Marie-Christine PLASSE – 31 ans
1. Responsable de la Commission Jeune Dirigeant CROS Rhône-Alpes
2. Saut en hauteur

PROFIL MARJORY MALBERT



PARCOURS

- ✓ Exécutive Mastère « *International Sports Marketing* » à l'ESSEC
- ✓ Volontaire aux Jeux Olympiques de la Jeunesse d'Innsbruck Janv. 2012
 - Coordination de l'équipe des Yoggi On Tour (mascotte) ; relai avec le management des sites des compétitions
 - Rédaction d'un rapport d'expériences présenté à Peter BAYER (CEO JOJ Innsbruck), Lucien BOYER (CEO Havas Sport & Entertainment), Christophe DUBI (Directeur des Sports CIO) et Essar GABRIEL (membre fondateur des JOJ)
- ✓ Bénévole à la Fédération Française du Sport en Entreprise
- ✓ Ass. Chargée d'Etudes Marketing - Havas Sport & Entertainment
- ✓ Sports pratiqués : natation et tennis

ENGAGEMENTS

Promouvoir l'Olympisme et ses valeurs
M'impliquer et Promouvoir l'ANOF
Promouvoir la France
Défendre la langue française



SOUHAITS PROFESSIONNELS

Travailler dans le secteur sportif, et plus précisément, au sein du **Mouvement Olympique**.
Je souhaite m'impliquer dans l'organisation d'événements mondiaux comme les Jeux Olympiques [De la Jeunesse] ou de programmes Grassroots, permettant ainsi la promotion des valeurs de l'Olympisme



RETOURS D'EXPÉRIENCES

Mon expérience aux Jeux Olympiques de la Jeunesse à Innsbruck en janvier dernier, m'a permis de passer de l'état de **télespectatrice à actrice du Mouvement Olympique**.

Ainsi, découvrir l'Olympisme à Olympie, là où les Dieux Grecs inaugurèrent les Jeux, et représenter la France au sein de l'Académie Internationale Olympique pour cette 52^{ème} Session fut un **honneur** et une **véritable chance**.

En tant que grande sportive et passionnée de l'Olympisme, cette session m'a **confirmé l'intérêt de m'engager au sein du Mouvement Olympique**.

Par conséquent, avoir le privilège de devenir **ambassadrice de l'Olympisme** est un **sentiment très particulier et très valorisant**. J'en tire une **grande fierté**.

2 faits marquants :

⇒ Je suis impressionnée par la **portée du programme CULTURE / EDUCATION et SPORT** mis en place par l'AIO et qui ne serait pas possible sans le relai des Académies Nationales Olympiques. L'aspect ludique et instructif permet de toucher le maximum de personnes dans le monde entier.

⇒ J'ai été touchée par ce « **choc** » **des cultures**. On est tous mis sur un même pied d'égalité et l'apprentissage des valeurs comme la tolérance, le respect, le partage... est très bien enseigné.

C'est dans ces moments que l'on s'aperçoit que les programmes mis en place autour des Jeux Olympiques sont importants : trêve olympique, paix...

En quelques mots, **Connaitre et Vivre l'Olympisme de cette façon, c'est juste formidable**.

LE PILIER : CULTURE ET EDUCATION

LES LECTURES

C'est l'occasion de **découvrir un spectre large de sujets** ainsi que **de rencontrer des conférenciers** venant du monde entier. Les conférenciers ne sont pas seulement là pour leur présentation mais sont à l'écoute et souhaitent partager leurs expériences.

Il est également intéressant de s'apercevoir que l'appréciation d'une lecture/d'un intervenant peut différer d'un participant à un autre. Et peut expliquer que les conflits ne sont pas si faciles à résoudre !



LES GROUPES DE DISCUSSIONS

C'est le **moment de débattre en petits comités** de questions tournant autour de la problématique et de l'approfondir, avec la coopération des coordinateurs. C'est un moment privilégié et qui montre que les cultures sont différentes et la difficulté de trouver des réponses à toutes les questions !

Petit bémol : 2 groupes de francophones de 7 personnes, c'est parfait pour que chacun puisse prendre la parole. Cependant, le nombre est surement trop faible pour avancer des conclusions.



LA PRESENTATION DES PARTICIPANTS

C'est un **moment fort en émotions**, qui renforce les lectures, et permet de vivre un spectre large d'**expériences** et de **découvertes** :

- Vivre une médaille olympique
- Expérimenter un échec olympique
- Découvrir les actions des Comités Nationaux Olympiques
- Découvrir des sports peu médiatisés, les JOJ, les Jeux Paralympiques
- Découvrir comment gérer l'organisation d'un événement olympique dans une ville hôte, les événements mis en place...
- Se mettre dans la peau de mascottes olympiques



LE PILIER : SPORT

LES ACTIVITES SPORTIVES

J'ai été impressionnée par l'organisation des activités sportives. C'est une suite logique du pilier « *Culture et Education* ». Tout est réfléchi pour que **nationalités, sexes, langues parlées... soient mixés** et que l'on découvre/pratique un sport individuel et collectif. Dans l'esprit de la Session, **l'égalité était mis à l'honneur** ainsi que « *L'important est de participer* ».

Concernant les autres activités culturelles et sportives « olympiques », j'en ferai le résumé suivant :

- **Le relai de la Flamme** : Visiter le Stade d'Olympie, rencontrer Mamade Ino MENEGAKI – La grande prêtresse, porter la flamme olympique = **Un rêve devenu réalité**
- **Track and Field** : **Un retour dans le passé**
- **Le « Swimming Gala »** : **Un moment de plaisir et de convivialité**
- **Les Jeux de Némée** : **Une expérience unique**

LES ACTIVITES ARTISTIQUES ET SOCIALES

C'est un moment privilégié de **découvrir et partager les cultures, us et coutumes, langues...** des autres participants. Il est vrai que c'est primordial de connaître ce qui peut **ressembler ou nous différencier de notre prochain**.

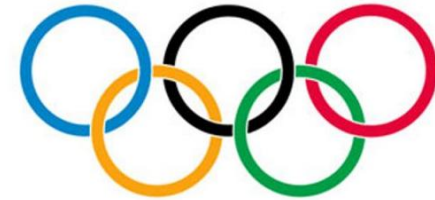
Si seulement, ce travail de connaissance de l'autre existait davantage. Nous dépasserions les « *premières impressions* » et « *préjugés* », et éviterions sûrement des conflits.





MON IMPLICATION FUTURE AU SEIN DU MOUVEMENT OLYMPIQUE

CE QUE J'AI ENTREPRIS ET CE QUE J'ENVISAGE



Un investissement de plusieurs ordres :

- ✓ La diffusion d'un **rapport** présentant :
 - L'Olympisme et ses valeurs
 - L'Académie Internationale Olympique : histoire, missions, vision, campus, programmes, engagement
 - La 52^{ème} Session : participants, piliers : éducation et sport
 - Quelques conclusions à la thématique
- ✓ M'investir au sein de l'**IOAPA** :
 - Futur rendez-vous: Londres le 3 août pendant les Jeux Olympiques
 - De nouveaux liens se sont tissés avec les Sessions précédentes
 - Rédaction d'une Newsletter sur les Jeux Olympiques de la Jeunesse (A remettre pour fin août)
- ✓ Une **communication/Promotion de l'Olympisme et de ses valeurs/idéaux**
 - Cette expérience m'a permis de partir aux JO de Londres sous les couleurs « *Bleu, Blanc, Bleu* » ; ce que je n'aurai pas envisagé précédemment
- ✓ La **rédaction de ce rapport à destination de l'ANOF** présentant mon retour d'expérience et mes engagements futurs
- ✓ Une **Implication au sein de l'ANOF**
- ✓ **Apporter mes compétences en termes de marketing et de communication au sein du Mouvement Olympique**





4

SUGGESTIONS D'AXES DE COMMUNICATION POUR L'ANOF

QUELQUES CONSTATS SUR LES ACADEMIES NATIONALES ET LEURS FONCTIONNEMENT

PRÉ-SESSION :

- ✓ Chaque pays n'est pas représenté par une Académie Nationale Olympique
- ✓ Peu de personnes connaissent l'Académie Internationale Olympique (ainsi que les Académies Nationales) et encore moins les différentes Sessions
 - Personnes travaillant ou non dans le domaine sportif

PENDANT LA SESSION :

- ✓ Le recrutement est différent d'un pays à un autre
 - CV/LM
 - Entretiens
- ✓ Les CNOs n'ont pas les mêmes exigences en termes de « *rapports* », de « *retours d'expériences* »
- ✓ Les Francophones représentent une minorité : 14 personnes soient 8% des participants

POST-SESSION :

- ✓ La communication est différente :
 - Des rapports
 - Des vidéos
 - Rien

Quelques exemples :

- ALLEMAGNE : <http://www.doa-info.de/>
- CHYPRE : http://www.olympic.org.cy/nqcontent.cfm?a_id=1830&lang=l1
- EGYPTÉ : <http://www.egyptianolympic.org/en/olympic-academy/egyptian-olympic-academy.html>
- FINLANDE : <https://www.facebook.com/FinnishOlympicAcademy>
- IRAN : <http://www.olympicacademy.ir/home-en.html> (Olympic and Paralympic)
- SAINTE LUCIE : <http://www.slunoc.org/noa.html>
- SAINT VINCENT & GRENADINES : <http://www.svgnoc.org/features/national-olympic-academy>
- KI LANKA : <http://www.srilankaolympic.org/2009/11/national-olympic-academy/>
- SINGAPOUR : <http://www.snoc.org.sg/soa.php>

SUGGESTION D'AXES DE COMMUNICATION POUR L'ANOF

Il me semble primordial de **communiquer autour de la Francophonie** et de l'**ANOF** et de trouver de bons leviers.

Quelques idées :

- Concernant la **Francophonie** :
 - Présence d'un stand sur la Francophonie aux **Jeux Olympiques de la Jeunesse**
 - **Education de la Francophonie auprès des Francophones** est aussi importante que celle des non francophones
 - Français, son histoire, sa culture...
 - Augmenter le nombre de participants Francophones au sein des Sessions Internationales pour Jeunes Participants
 - Augmenter le nombre de coordinateurs Francophones au sein des Sessions Internationales pour Jeunes Participants
 - *Dr Isidoros KOUVELOLOS – Pdt IOA*, nous dit en manquer et nous a demandé d'en faire la promotion
 - Aucun représentant pour cette 52^{ème} Session

- Concernant la **communication de l'ANOF** :
 - Une **communication plus large autour des expériences** de chaque session
 - De nombreux articles de presse ont été publiés dans la presse internationale via les autres participants
 - Ex : http://www.idrett.no/nyheter/Sider/Olympiskakademi_hellas.aspx
 - Une page Facebook et un compte Twitter sur l'ANOF pourraient être envisagés

OLYMPIC VALUES

FRIENDSHIP

EXCELLENCE

RESPECT

PARALYMPIC VALUES

DETERMINATION

INSPIRATION



EQUALITY



COURAGE



REMERCIEMENTS

En mars dernier, j'ai eu l'honneur d'être sélectionnée par l'**Académie Nationale Olympique Française** (ANOF) pour participer à la **52^{ème} Session Internationale des Jeunes Participants** à Olympie (Grèce) en juin dernier.

Marie-Christine PLASSE et **Camille RICAUD** étaient les 2 autres représentants français.

Ce fut une expérience formidable et inoubliable qui renforce une fois de plus [après mon expérience de volontaire aux premiers Jeux Olympiques de la Jeunesse d'hiver d'Innsbruck en janvier dernier] ma passion et mon envie de promouvoir l'Olympisme autour de moi; ainsi que d'y travailler.

Ces 15 jours m'auront ainsi permis de me lier d'amitié avec **180 jeunes ambassadeurs de 100 pays**. C'est donc avec plaisir que je souhaite partager cette expérience avec vous.

Je remercie l'**ACADÉMIE NATIONALE OLYMPIQUE FRANÇAISE** pour sa confiance et m'avoir permis d'assister à cette Session.

Je confirme que plus qu'un Etat d'esprit, l'Olympisme est une philosophie de vie !

Je remercie également **Didier BEYSSEYRE, Président de la Fédération Française du Sport en Entreprise** pour ses recommandations et sa confiance.

MERCI !



**52^{ÈME} SESSION POUR JEUNES PARTICIPANTS
— JUIN 2012**



ANNEXES

LECTURES

- ✓ Prof. Stephen G. MILLER (USA), President of the Society for the Revival of the Nemean Games, Professor Emeritus at the University of Berkeley in California, USA:
 - **“THE ANCIENT OLYMPICS AND THE BIRTH OF DEMOCRACY.”**
- ✓ Prof. Maria BULATOVA (UKR), President of the National Olympic Academy of Ukraine
 - **“WOMEN, SPORT AND DEMOCRACY”**
- ✓ Prof. Dr Mark DYRESON (USA), Professor of Kinesiology and History at the Pennsylvania State University, USA,:
 - **“SPORT, COMMUNITY AND DEMOCRACY AT THE OLYMPIC GAMES”**
- ✓ Dr Constantinos FILIS (GRE), Director of the International Olympic Truce Centre
 - **“THE EDUCATIONAL PROGRAMS OF THE INTERNATIONAL OLYMPIC TRUCE CENTRE”**
- ✓ Dr Barbara KEYS (AUS), Senior Lecturer in history in the School of Historical and Philosophical Studies at the University of Melbourne, Australia:
 - **“OLYMPIC GAMES : SPREADING DEMOCRACY AND OLYMPIC VALUES VERSUS COMMERCIALIZATION”**
- ✓ Prof. Kazuo UCHIUMI (JAP), Professor of Sociology of Sport at the Hiroshima University of Economics, Japan:
 - **“OLYMPIC MOVEMENT, WELFARE, PEACE”**

- ✓ Prof. Dr Bruce KIDD (CAN), Professor of Kinesiology and Physical Education at the University of Toronto, Canada
 - **“ATHLETES RIGHTS: THE EMPOWERMENT OF ATHLETES’ STATUS IN THE OLYMPIC MOVEMENT”**
- ✓ Prof. Dr Margaret TALBOT (GBR), President of the International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE), Berlin, Germany:
 - **“OLYMPIC IDEALS AND DEMOCRACY”**
- ✓ Mr Sam RAMSAMY (RSA), IOC Member, Vice President of FINA, Chairman of the IOC Commission Sport for All, Member of the IOC Executive Board:
 - **OLYMPIC UNIVERSALISM AND APARTHEID ISSUE”**
- ✓ Prof. Dr Gylton B. DA MATTA (USA), Professor at the Sport Exercise Dept. at the University of Northern Colorado, USA:
 - **“THE ROLE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN THE DEMOCRATIZATION PROCESS OF SCHOOLS”**
- ✓ Prof. Dr Otmar WEISS (AUT), Head of the Dept. of Sport Sociology, Vice-Dean of the Faculty of Sports Sciences at the University of Vienna, Austria
 - ✓ **“(DEMOCRATIC) VALUES AND IDENTITY IN SPORT. TOWARDS THE EFFECT OF THE OLYMPIC MOVEMENT ON SPORT IDENTITIES.”**

26 COORDINATEURS / 18 PAYS



Hallo



Hallo



Hallo



Hallo



Tere



здравей



здрaво



Hallo



Olá



γεια σου



Hallo



Bonjour



Olá

Ayubowa



Hallo



Hallo

你好



שלום

Master's Degree Programme "Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events"

180 PARTICIPANTS – 80 NATIONALITÉS



DIFFERENTS PROFILS / CULTURES

Marie-Hélène CAYER

Coordinator, Marketing & Communication
Paralympics Canada



Sandra MJÖLL JÓNSDÓTTIR BUCH

Taekwondo communication & promotion



Leena Rusanen
Football player



Camille RICAUD

French University Sports Federation



Justin O'CONNELL

Coordinator of Operations,
Olympic Training Center Sports



Iris GONZALEZ GORDILLO

Student



Ornit SHWARTZ.

Former basketball player



Maitreyee BANERJEE

Rowing / NOA



Xiaoying WANG

China NOC



Nobukatsu SUGINAMI

Judo Federation



Ximena MATA

Municipal Institute for Sports



Sergio Fernando Ralda Quinto

Volleyball player



Sebastian AMARILLA

Student



Ouma Kaltoum GUINDO

Student / Basketball player



Sara MC'INTOSH

2 medals Horse jumping YOG Singapore



Sara CARRIGAN

Gold Medals - OG Athens 2004



Moss BURMESTER

Retire Swimmer

FRANCOPHONIE ET "INFLUENCEURS" POTENTIELS

✓ Groupe de 14 personnes :

- 3 France
- 3 Suisse
- 2 Guinée
- 1 Mali
- 1 Sénégal
- 1 Tunisie
- 1 Suède
- 1 Canada
- 1 Roumanie



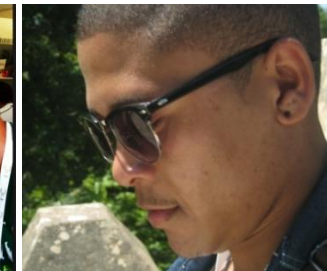
✓ Personnes parlant le français (appris à l'école)

- 2 Seychelles
- 2 Allemagne
- 1 Pérou
- 2 Grèce
- 1 Espagne
- 1 Thaïlande



✓ Personnes voulant apprendre et parler le français

- Namibie, Uruguay, Corée, Portugal, Norvège





INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY



Marjory MALBERT
marjory.malbert@essec.edu

Tél. : +33 6 83 24 03 66