



NOM DU PARCOURS : Vive les voyages!

NIVEAU C.E.C.R: A2

PUBLIC: junior

OBJECTIFS COMMUNICATIFS:

- Comprendre et donner des conseils de voyage

OBJECTIFS LANGAGIERS:

- L'impératif (révision)
- Tu devrais / Vous devriez + infinitif
- Il faudrait + infinitif
- Le lexique des vêtements et du voyage nomade

DURÉE: 60'

Document vidéo support : Vidéo Conseils pour préparer son sac de voyage (jusqu'à 2'22) disponible sur youtube et sur le site web www.vizeo.net

<http://www.youtube.com/watch?v=0T6gQ8xKjlw>

DIAPOS	SCÉNARISATION	MANIPULATION TNI	CORRECTION
Diapo introductive	a) Présentez les objectifs du parcours		
Diapos 1 / 2 - Activité 1	Préparez votre sac ! b) Visionnez la vidéo sans le son et demandez aux apprenants de mémoriser et/ ou noter tous les objets montrés par le jeune homme. Puis au TNI, un apprenant les écrit dans le tableau, en suivant les indications du groupe (colonne objets ou vêtements). Corrigez et précisez le lexique.	b) L'outil stylo est sélectionné.	b) passeport- ceinture - sac à dos sweat - capuche - pantalon à poches – baskets- chemises tee-shirt -maillot de bain chaussettes

Diapo 3	c) Demandez aux apprenants de quel genre de vacances il s'agit.	c) Cliquez à droite de la flèche pour révéler la réponse	c) Partir avec le sac à dos / Partir à l'aventure
Diapo 4	d) Faites lire aux apprenants les étiquettes qui mentionnent les différentes situations qui peuvent se produire quand on part à l'aventure. Les apprenants devront comprendre, lors du visionnage du reportage avec le son, les situations qui sont évoquées par le jeune homme. e) Visionnez le reportage deux fois avec le son. f) En petits groupes, les apprenants disposent de <u>3 minutes</u> pour mettre en commun ce qu'ils ont compris.		

Diapo 2	g) Un apprenant passe au TNI et, en suivant les indications du groupe, signale les situations prévues par le jeune homme.	g) Il fait glisser dans le sac à dos les étiquettes correspondantes. Seules les étiquettes correspondant aux situations prévues par le jeune homme entreront dans le sac, les autres seront rejetées.	g/ Etiquettes correctes: - Vol de passeport - Perte de passeport - Froid dans le bus ou en soirée - Piqûres de moustique en soirée - Occasion de sortir et besoin d'être élégant - Froid de la montagne Etiquettes incorrectes - Destruction du passeport par l'eau - Chaleur excessive dans les transports en commun - Chaleur du désert
-----------------------	--	--	--

Diapo 5	h) Demandez aux apprenants pourquoi ce reportage est utile aux globe-trotters et ce que fait exactement le jeune homme.	h) Cliquez à droite de la flèche pour révéler la réponse.	h) Il donne des conseils pour bien faire son sac à dos.
Diapo 6	i) Visionnez une dernière fois la vidéo et demandez aux apprenants de comprendre ce que le globe-trotter conseille de faire ou de prévoir dans le sac à dos pour ne pas avoir de problèmes dans les situations précédemment évoquées. j) En petits groupes, les apprenants mettent en commun <u>durant 5 minutes</u> les conseils qu'ils ont compris. k) Un apprenant passe au TNI et remplit le tableau à partir de ce qu'a compris le groupe.	k) L'outil stylo est sélectionné	k) - perte de passeport → Avant de partir, scanner le passeport, se l'envoyer par mail et aussi en faire quelques photocopies - Vol de passeport (pickpockets) → avoir une ceinture anti-vol

			- Froid dans le bus et en soirée → prendre un sweat- capuche, très pratique. - Piqûres de moustiques en soirée → emporter des chemises à manches longues - Occasion de sortir où il faut être élégant → emporter un pantalon en toile - Froid en montagne → emporter des vêtements thermo-résistants
Diapos 7 / 8 - Activité 2	À vous de conseiller ! I) Visionnez maintenant les 31 premières secondes de la vidéo et demandez aux apprenants comment le globe -trotter formule ses conseils et quelle structure il utilise. Profitez- en pour faire le point sur l'impératif à l'aide de votre manuel favori.	I) Faites glissez le cache pour révéler la réponse	II) Il utilise l'impératif (scannez, envoyez, faites)

	m). Complétez l'activité en introduisant "Tu devrais / Vous devriez + infinitif » et « il faudrait + infinitif »		
Diapo 9	n) Reformez les petits groupes et <u>pendant 5 minutes</u> maximum, les apprenants formuleront d'autres conseils pour partir avec le sac à dos .La correction se fera en grand groupe. Ils utiliseront l'impératif, tu devrais/ vous devriez ou encore il faudrait + infinitif.		