



Faculté des lettres et des sciences humaines
Département de langues, linguistique et traduction

Québec, le 10 février 2014

Madame, Monsieur,

Je vous écris cette lettre de recommandation à la demande de Monsieur Justin Houde, demande à laquelle j'ai acquiescé avec plaisir. Je m'empresse de vous livrer l'essentiel de ce que je connais de lui, en ma qualité de professeur et à titre d'employeur.

J'ai connu Monsieur Justin Houde alors qu'il suivait deux de mes cours, simultanément, à l'automne 2013. J'ai rapidement reconnu en lui une personne responsable, à l'affût d'informations pertinentes et capable de poser des questions permettant de faire avancer les idées. De plus, Monsieur Houde a fait preuve de maturité, d'une connaissance appréciable du français, et de certaines qualités utiles dans un contexte de gestion des individus, plus particulièrement la salle de classe : capacité à prendre des initiatives, démonstration d'une certaine créativité et aptitude à observer et à s'ajuster aux réactions et aux types des participants.

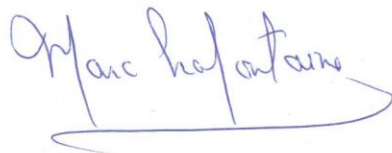
Étant responsable de la formation des futurs enseignants de français, langue seconde, j'ai assuré deux cours que Justin a réussi avec succès. Je peux facilement affirmer qu'il s'est classé parmi les 3 meilleurs participants dans un groupe comptant 25 personnes.

Compte tenu du potentiel de Justin, j'ai décidé de l'engager, avec une autre personne, comme auxiliaire d'enseignement et auxiliaire de correction. Cet emploi a commencé au semestre d'automne 2013 et se poursuit au présent semestre d'hiver 2014. Son travail consiste à prendre part aux séances avec des apprenants de français, langue seconde, de niveau intermédiaire et avancé, certains étant même d'un niveau supérieur. Dans ce cours où l'importance est accordée à la communication orale, Justin doit faire l'écoute des explications ou des narrations des apprenants, fournir des rétroactions aux individus ainsi que prendre note des principales difficultés, selon les thématiques abordées. Justin a également dû raffiner une grille d'évaluation permettant d'évaluer des productions orales enregistrées sur support de type mp3. Ce travail s'est avéré essentiel afin de bien coordonner le travail des deux correcteurs engagés. Une fois encore, les commentaires et suggestions de Justin se sont avérés pertinents. En ce qui concerne la tâche de correction, Justin a dû attribuer une note à chacune des productions orales

évaluées, en plus de fournir des corrections selon l'importance des erreurs de français entendues. Justin avait déjà démontré, dans l'un de mes cours, sa facilité à pouvoir faire l'écoute d'un extrait audio et à y réagir en suggérant des tournures appropriées en français tout en ajoutant, à l'occasion, des explications. C'était là une des raisons de son embauche.

Pour toutes ces raisons, il m'est relativement facile de fournir cette lettre. Je crois sincèrement que Justin réunit un certain nombre de qualités qui en font un candidat potentiel. Il m'est facile de l'imaginer travaillant au sein d'une équipe, notamment grâce à ses qualités d'écoute.

J'ose espérer vous avoir fourni les renseignements que vous considérez pertinents. Je demeure disponible pour toute autre information que vous jugerez nécessaire. Pour terminer, je vous prie d'agréer mes sentiments distingués



✉ Marc Lafontaine, chargé d'enseignement
Département de langues, linguistique et traduction
École de langues
Université Laval
Québec, Québec, CANADA
G1V 0A6
☎ (418) 656-2131, poste 7638
✉ Marc.Lafontaine@lli.ulaval.ca

