

“ Le numérique, source de développement pour le Collège européen de Cluny”

par Emmanuel Lemaïgnen – Cluny Summer European University 2011



<https://fr.linkedin.com/in/elemaïgnen>

« Encore faut-il inventer les façons d'innover collectivement, et cela demande des compétences, des recherches, des réseaux, à l'échelle européenne et globale. Dans cette nécessité d'innover, l'Union européenne peut trouver un nouveau ressort et une nouvelle légitimité ». ¹

La Maior Ecclesia fut la figure de proue d'un ordre politique et spirituel qui marqua l'Occident chrétien médiéval. Chef d'oeuvre architectural, foudroyé par démolition, sa grandeur a été recouverte et valorisée grâce aux technologies numériques.

La destruction et la résurrection de ce monument historique est à l'image de l'Union européenne : une oeuvre politique et spirituelle, héritage collectif puissant mais fragile, pouvant vaciller à la moindre crise. Aujourd'hui le CICC et le Collège européen sont dépositaires d'un commun intemporel qui peut être décuplé et magnifié par les outils numériques pour en faire également un établissement d'enseignement supérieur virtuel, faisant rayonner les connaissances et l'humanisme à l'heure où les défis pour l'Union européenne sont nombreux. ²

La crise sanitaire liée au coronavirus et le confinement généralisé ont démontré l'importance du digital à l'échelle mondiale pour se former, travailler, mais aussi échanger et organiser les élans citoyens de solidarité. Devant la galaxie des outils numériques existants, lesquels peuvent permettre au Collège européen d'accomplir sa mission ? Je tâcherai ici à mon humble niveau de proposer quelques jalons de réflexion dans cet op-ed.

Le Collège européen, porteur de valeurs d'**ouverture et d'intelligence collective**, est en phase avec la philosophie du courant de **l'open-source**. De Wikipedia aux outils de consultation civic-tech, du logiciel Linux aux outils de travaux collaboratifs, les informaticiens ont milité depuis des décennies déjà pour un partage des connaissances et des outils au plus grand nombre.

Un environnement de travail dématérialisé renforcé, pour un Collège européen numérique. Des outils favorisant les échanges en présentiel virtuel, mais aussi de manière autonome comme le permettent les Massive Open Online Courses (Moocs), au service d'une formation tout au long de la vie individualisée en accord avec le rythme de vie et les contraintes de chacun. Ces Moocs sont par ailleurs devenus un outil de soft power des universités pour valoriser le savoir de leurs équipes et la qualité de leur offre de formation.

Un réseau numérique des anciens, adossé à un **espace collaboratif de travail** favorisant la gestion de projets en ligne à l'échelle européenne entre membres du réseau. Le Collège européen peut tirer une force optimisée de la multitude positive des anciens participants à l'université européenne d'été, dans une optique citoyenne de contribuer positivement à des

¹ Jean-Luc DELPEUCH, Maire du Cluny, Président du CICC et du Collège européen de Cluny

² Bart LOMMEN, Senior advisor (inter)national fundraising and project development, Research Fellow at The Netherlands Business Academy MBA ECHC project /Op-Ed – Summer Workshop 2020 / CICC / Collège européen de Cluny

projets à impact culturel, sociaux et économiques positifs pour les citoyens de l'Union européenne et au-delà.

Le Collège européen de Cluny avec sa dimension numérique pourrait ainsi contribuer au rayonnement des connaissances de l'Atlantique à l'Oural, porteur des valeurs humanistes et des Lumières au fondement de l'Europe, et renouant avec l'influence de l'Ordre de Cluny dans la diffusion du savoir pour éclairer le monde face à l'ombre de l'ignorance.